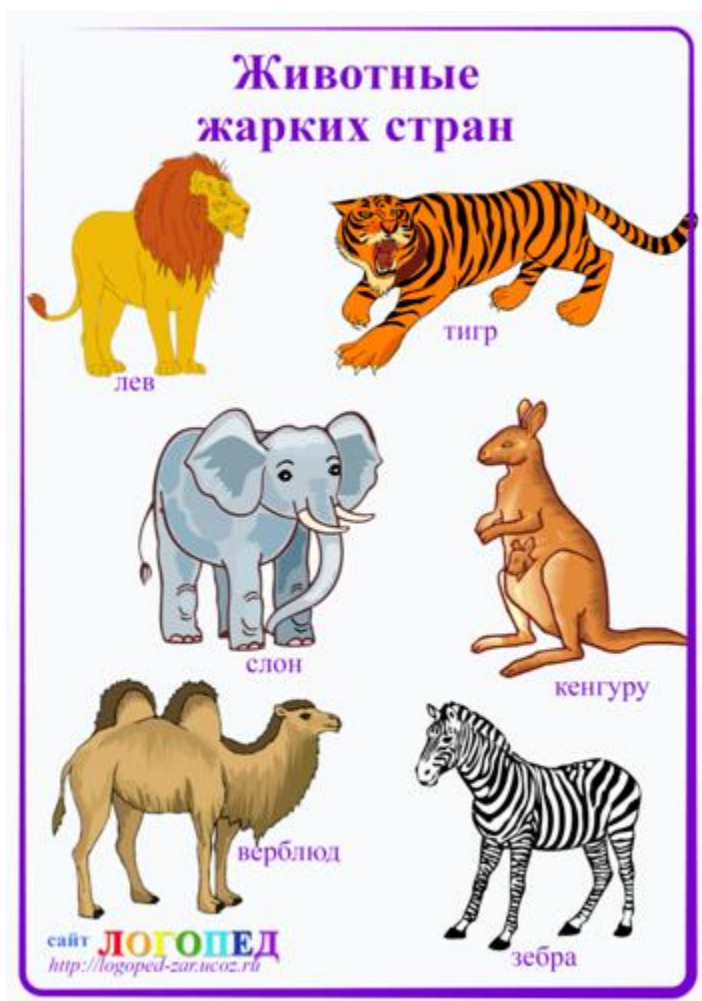


Рекомендации родителям старшей группы

Тема недели «Животный мир жарких стран»

Подготовила: Наливкина
Виктория Михайловна



Слон гигантский, серый,
тучный,
Хоботом трубит он звучно!
Бивни испугают многих!
Как столбы большие ноги.

Уши у слона, как веер:
Машет – и прохладой веет!
Травку хоботом срывает,
Как рукой им управляет!

Как из трубочки им пьет,
Как из душа воду льет!
Хобот дружески погладит,
Тех, с кем слон отлично ладит!

Сделайте с ребятами зарядку:

https://youtu.be/IOIN8G_ZqII

Поговорите с ребёнком:

Животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды. У многих из них, кроме большой поверхности тела, еще и большие уши, позволяющие испарять больше воды, а это сильнее охлаждает тело. Вот почему у многих животных тропических

районов большие уши (слон, тушканчик, пустынная лисица, гиена). А вот у животных полярных районов уши, наоборот, маленькие, плотно прижатые к голове.

У многих (например, у верблюда) большие запасы подкожного жира, который при жаре перерабатывается в воду, и животные могут подолгу обходиться без воды. У верблюдов такой запас жира находится в горбах. Это очень важно: если бы жир был распределен равномерно по всему телу, как у животных полярных областей (моржа, белого медведя, тюленей), то верблюда ожидал бы тепловой удар. То, что жир сосредоточен в горбах, помогает верблюду спокойно переносить жару и таскать на себе достаточные для него запасы воды в виде жира. Кроме того, у верблюда на ногах есть специальные мозолистые подушки. Поэтому при соприкосновении с горячим песком пустыни подошвы ног верблюда не получают ожогов. Такие же мозоли есть и на коленях верблюда — ведь иногда он ложится на горячий песок, чтобы отдохнуть.

Вспомним животных равнин: травоядные — жирафы, слоны, носороги, бегемоты, различные антилопы (антилопы гну, куду, газели, зебры); хищники — львы, леопарды, гепарды, ягуары; птицы — страусы, грифы, птица-секретарь. Животные пустынь: верблюды, ослы, антилопы, различные подземные животные (кенгуровые крысы, мыши, тушканчики).

Животные тропических лесов: травоядные — разнообразные обезьяны, ленивцы, цепкохвостые медведи, лемуры; хищники — тигры, леопарды, гепарды, оцелоты, ягуары; птицы — туканы, разнообразные попугаи, павлины, райские птицы, фазаны и др.

В течение занятий в беседах с детьми неоднократно подчеркивалось, что животные хорошо приспособлены к жизни в том климатическом поясе, где они «прописаны».

Например, яркая окраска тропических птиц позволяет им слиться с растительностью и делает их незаметными для хищников.

Пятнистая черно-желтая окраска ягуара также служит ему хорошей маскировкой. Большую роль для выживания играют также огромные уши и хобот слона, длинная шея жирафа.

Загадайте ребѐнку загадки:

Уж очень вид у них чудной:

Упапы — локоны волной,

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша. (Львица)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Он ходит, голову задрал,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он. (Жираф)

Выучите скороговорки:

На прогулке говорливая горилла,

Не смолкая, с гориллѐнком говорила.

За гиппопотамом гиппопотам

Топают по пятам.

Почитайте ребѐнку:

- Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона»;
А.Куприн «Слон»;
Е.Чарушин «Слон», «Мартышки»;
Р.Киплинг«Слоненок»;
С. Маршак «Где обедал воробей»;
Э. Успенский: «Про Веру и Анфису»;
Г. Остер «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идёт слонёнок».

Посмотрите с ребёнком мультфильм:

https://youtu.be/x_OEtOtvlt4

Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

Игра «Назови новое слово»

- У жирафа длинная шея– он длинношеей.
У бегемота толстая кожа – он(толстокожий)
У крокодила острые зубы – он(острозубый)
У льва длинная грива – он(длинногривый).
У носорога короткие ноги – он(коротконогий)
У тигра длинный хвост – он(длиннохвостый)
У черепахи короткий хвост – она(короткохвостая)
У верблюда два горба – он(двугорбый)

«Назови маму и её детёныша»

Цель: формировать умение образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.

- Львица – львенок;
Тигрица – тигренок и т.д.

«Сосчитай»

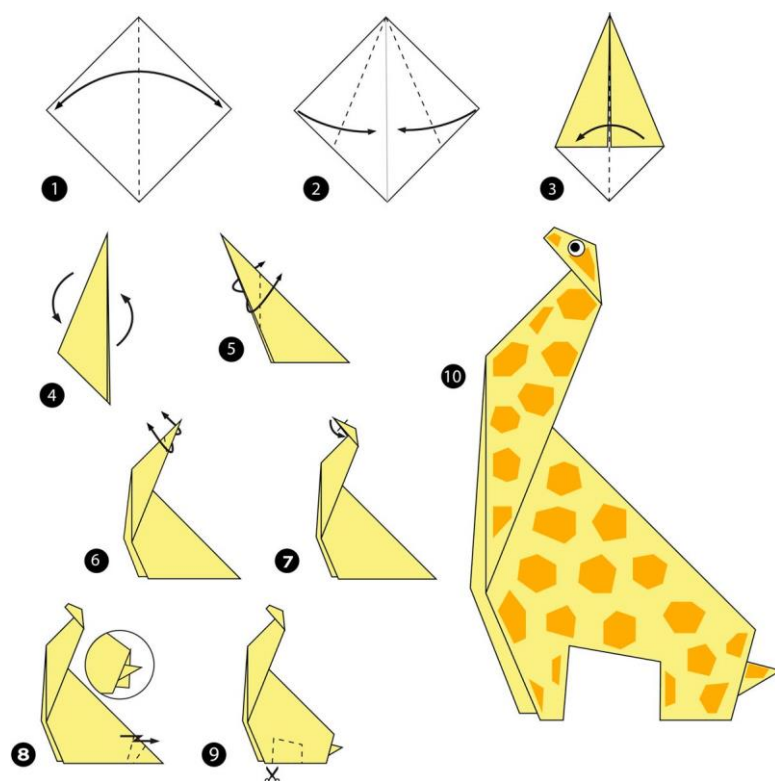
Цель: формировать умение склонять числительные и существительные.
Один тигр, два тигра, три..., четыре..., пять тигров.

Игра «Четвертый лишний».

Взрослый называет 4 слова (можно использовать картинки или игрушки), из них 3 слова объединены по общему признаку.

Ребёнок должен выделить лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее. Например: жираф, бегемот, зебра, кошка (лишнее – кошка, это не животное жарких стран).

Сделайте с ребенком жирафа.



Сделайте с ребёнком физминутку:

«Мартышки»

(дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)

Мы - веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаям,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем ,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

Похвалите ребёнка, вы молодцы!

Интернет – источники

<https://www.youtube.com>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/03/17/rekomendatsii-roditelyam-zhivotnye-zharkih-stran>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/18/kartoteka-fizminutok>

http://elena_anna.wospit.ru/2017/11/20/рекомендации-для-родителей-по-теме-ж/