

*Рекомендации родителям старшей группы*

**Тема недели «Животный мир полярных районов»**

**Подготовила: Наливкина Виктория Михайловна**



**Сделайте с ребятами зарядку:**

[https://youtu.be/IOIN8G\\_ZqII](https://youtu.be/IOIN8G_ZqII)

**Поговорите с ребёнком:**

Расскажите ребёнку, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге.

Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.

Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, даже летом. Поэтому животные хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех, кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

**Загадайте ребёнку загадки:**

В Антарктиде между льдин  
В чёрном фраке птица ходит,  
Деток в холоде выводит,  
Птицу ту зовут

(Пингвин)

Кто втыкает бивни в лёд,  
Толстый, кто по льду ползёт?  
На морозе не замёрз-  
Он не мёрзнет, он же

(Морж)

Океанская вода!  
Ой, холодная всегда!  
А они лежат на пляже,

вроде загорают даже!

А один: "Купаться лень!"

Дети, это кто -.....

(Тюлень)

Что за хищник в Заполярье,  
С шелковистым ценным мехом,

Летом плавает отлично,

Не боится человека?

А зимою осторожный,

И ведёт ночную жизнь,

В грудях снега норы строя,

Лабиринтами кружит.

Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу...

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне? ...

(Песец)

**Почитайте и обсудите с ребёнком пословицы и поговорки:**

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Без осанки и конь корова.

Безрогая корова хоть шишкой да боднет.

Бить собаку, ругая курицу.

Каждая птица своё гнездо защищает.

Каждая лиса свой хвост нахваливает.

Когда кошка уходит, мыши выходят размяться.

Конь бежит — земля дрожит.

**Почитайте ребёнку:**

Н. Сладков. - Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах.  
Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре.  
Загадочные истории.

Г. Снегирёв. - Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок.  
Охотничьи истории (След оленя).

А. Членов - Как Алёша жил на Севере.

Н. Емельянова, В. Челинцева - Окся – труженица.

В. Катаев - Цветик - семицветик.

Нанайская сказка - Айога.

Ненецкая сказка – Кукушка

**Посмотрите с ребёнком мультфильм:**

<https://www.ivy.ru/watch/171731>

<https://youtu.be/sVYMsNay8G0>

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=пингвиненок+лоло](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=пингвиненок+лоло)

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

**«Что я за зверь?»**

Цель: закреплять знания о животных Арктики. Развивать фантазию.

Ход игры: в игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т.е. какого зверя они будут изображать или 2-й вариант: отвечать на вопросы ведущего. Итак, зверь загадан, участник приглашается, игра начинается. Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т.д. Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.

**«Назови маму и её детёныша»**

Цель: формировать умение образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.

Медведица – медвежонок;

Тюлень – тюленёнок;

Моржиха – моржонок и т.д.

### **«Сосчитай»**

Цель: формировать умение склонять числительные и существительные.

Один морж, два моржа, три..., четыре..., пять моржей

Сделайте с ребенком [пингвиненка](#).

**Сделайте с ребёнком физминутку:**

Топай мишка, хлопай мишка

Приседай со мною, мишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись!

**Похвалите ребёнка, вы молодцы!**

## **Интернет – источники**

<https://www.youtube.com>

<http://детсад269.рф/images/konsultacia-znakomstvo-s-givotnymi-severa.pdf>

<https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1633-zagadki-pro-polyarnykh-zhivotnykh.html>

<https://www.hobobo.ru/poslovitsy-i-pogovorki/poslovitsy-i-pogovorki-o-zhivotnyh/>

<https://www.art-talant.org/publikacii/18450-ghivotnye-severa>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/24/podvizhnye-i-didakticheskie-igry-tema-zhivotnye-arktiki>