

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ!»

Подготовила: воспитатель Головина А.В.



**Родителям рекомендуется:**

#### **1. Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.**

Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления

знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

Рассмотрите с ребёнком фотографии, иллюстрации с изображением водоёма.

**2. Понаблюдайте во время прогулки за дождём.** Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям, и животным нужна вода и т.п.).

**3. Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), понаблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года.**

**4. По возможности посетите с ребёнком бассейн, аквапарк. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.**

**5. Поиграйте со звуками:**

**Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С**

**В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.**

**А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР**

**6. Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**

*Вышел дождик на прогулку* (указательный и средний палец шагают по ногам)

*Он бежит по переулку,*

*Барбанит по окошку.*

*Напугал большую кошку* (изобразить пальцами ушки кошки над головой)

*Вымыл зонтиком прохожих* (изобразить руками над головой зонт)

*Крыши дождик вымыл тоже.*

*Сразу мокрым дождик стал,*

*Дождик кончился, устал.* («стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).

**7. Поиграйте с ребенком в игры:**

**Игра «Вода какая...»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

**Игра «Доскажи словечко»**

- Мальчик воду в стакан ...наливает.

- Из стакана в стакан воду ...переливает.

- Девочка воду в раковину ...выливает.

- Шофёр в машину воду... заливает.

- Мама цветы ...поливает. и т.д.

**8. Загадайте и объясните ребенку загадки:**

Если бы не было её, знайте, дети,

Погибло бы всё живое на свете,

Люди, животные и цветы,

О чем идёт речь, знаешь ты?(о воде)



На дворе переполох:  
С неба сыплется горох.(град)



Бел, как мел.  
С неба прилетел.  
Целую зиму лежал,  
А весной в землю убежал.(снег)



У нас под крышей  
Белый гвоздь висит,  
Солнце взойдёт,  
Гвоздь упадёт.(сосулька)



Пушистая вата  
Плывёт куда — то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе.(облака)



Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь — вода в руке? (снежинка)



К реченьке сестрице  
Бежит, журчит водица.(ручей)



**9. Вместе прослушайте аудиозаписи:** «Звуки дождя», «Гроза», «Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

<https://www.youtube.com/watch?v=9OAKJIXEmsM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Po2knguScG8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnStwd-seVk>

**10. Выучите с ребёнком стихотворение. Следите за тем, чтобы он правильно произносил все звуки, говорил чётко и выразительно.**

**«Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,  
весь в реку уплыл улов,  
В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.  
Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,  
Крошки хлеба подбирать.



Интернет-ресурсы: <https://aromatyschastya.ru/zagadki-pro-vodu>

<https://www.youtube.com/watch?v=bnStwd-seVk>

