

Рекомендации учителя-логопеда в период карантина
Звук Р (автоматизация в слогах, словах, фразах)

- Повторите артикуляционные упражнения : « Улыбка», « Трубочка», Заборчик», « Бублик», « Лошадка», « Болтушка», «Гриб»Цель: закрепл. арт. навыков
- Повторите дыхательные упражнения: « Подуй на цветок», «» Покажи язычком чашечку, «Подуй на чашечку».
- Повторите мимические упражнения: « Надуем щечки, втянем щечки».
- Пропеть голосовые упражнения: Вдох на выдохе. Игра: « Послушай, запомни, повтори»: (А, О,У), (И,И, А), (У, А,О,И, Э), (А, О, У, И)Следить за артикуляцией губ
- Пропой ритм с гласными: А -ааа –А-А, У-У – ууу-У, О-ооо-О-оо-О, У-уу-уу-У-У
- Повторите слоги и звукосочетания. Игра: « Заведи моторчик»:др-др-дрrrrrrr,тр-тр-трrrrrrr; слоги (послушай повтори): РА-РА-РЫ, РЫ-РЫ-РУ, Ра-Ро-Ру-РЫ-Ра, Дра-Дро-Дру-Дры, Тра-Тро-Тру- Тры, Атр-Отр- Утр- Итр, Ара-Аро- Аро-Ары, Адрда-Адрдо-Адрду- Адрды, Атрта-Атрто-Атрту-Атры.
- Игра: « Послушай, запомни, повтори» (развитие памяти , закрепление произносительных навыков»
- БРА-БРО-БРУ-БРЫ-БРЭ, ВРА-ВРО-ВРУ-ВРЫ-ВРЭ, ГРА-ГРО-ГРУ-ГРЫ-ГРЭ, ДРА-ДРО-ДРУ-ДРЫ-ДРЭ,МРА-МРО-МРУ-МРЫ-МРЭ, НРА-НРО-НРУ-НРЫ-НРЭ, ХРА-ХРО-ХРУ-ХРЫ-ХРЭ, ЖРА-ЖРО-ЖРУ-ЖРЫ-ЭРЭ, ШРА-ШРО-ШРУ-ШРЫ-ШРЭ.
- ИГРА: « Прочитай сам, повтори»

БРА-БРО-БРУ-БРЫ-БРЭ, ВРА-ВРО-ВРУ-ВРЫ-ВРЭ, ГРА-ГРО-ГРУ-ГРЫ-ГРЭ, ДРА-ДРО-ДРУ-ДРЫ-ДРЭ,МРА-МРО-МРУ-МРЫ-МРЭ, НРА-НРО-НРУ-НРЫ-НРЭ, ХРА-ХРО-ХРУ-ХРЫ-ХРЭ, ЖРА-ЖРО-ЖРУ-ЖРЫ-ЭРЭ, ШРА-ШРО-ШРУ-ШРЫ-ШРЭ.

- Игра: «Послушай, повтори слова»:гора, нора, дыра игра; пирог, урок, народ, герой; горох, паром, сурок, сырок; корова, дорога, сорока, ворона.
- Игры с данными словами:

1 « Раздели на слоги, пропой по гласным».

2. «Выдели ударный слог».

3. « Назови позицию звука Р в слове».

4. «Мой, моя, моё».

5. «Нет кого, нет чего».

6. « Один-много».

7. «Счёт 1,2,5».

- Игра: « Прочитай, выделив произношении вибрацией кончика язычка за верхними зубами звук Р, подчеркни букву Р»

РА-МА,РА-НА, РАК, РЫ-БА, РЫ-НОК, РЫСЬ, РО-БОТ, РО-ЗА, РА-КЕ-ТА, РА-БО-ТА, РА-ДУ-ГА, РУ-ЧЕЙ, РУ-ЖЬЁ, РУ-МЯ-НА, РУ-БИН, РУ-БА-НОК.

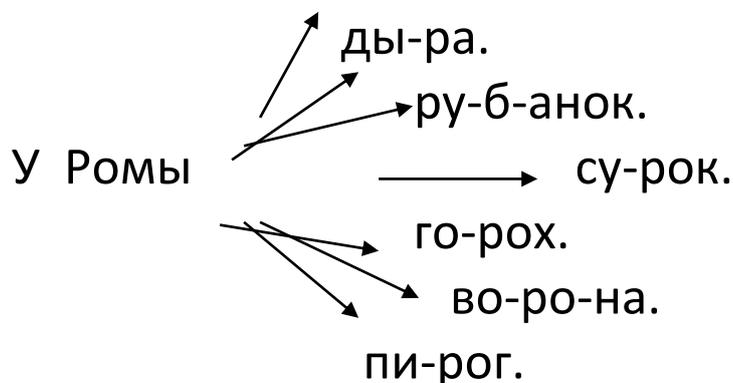
- Игра: Прочитай, вставь букву Р вместо точки прочитай всё слово:

Пи- .ог, у- .ок, на- .од, ге -.ой;

Го- .ох, па- .ом, су- .ок, сы- .ок;

ко - .о - ва, до- .о - га, со- .о - ка, во - .о - на.

- Игра : « Прочитай предложение, назови первое, второе, треть слово в предложении»



- Игра: « Сделай звуковой анализ слов»

Рынок 1зв- согласн,тв .зв; 2зв-гласн.,3зв-согл. тв.зв, 4 зв-гл,5 зв-согл.тв,глухой.(5 звуков ,5 букв)

Радуга: 1 зв согласн,тв .зв; 2 зв-гласн.,3 зв-согл. тв.зв, 4 зв-гл, 5 зв- согласн,тв .зв, 6 зв- гл

Работа : 1 зв согласн,тв .зв; 2 зв-гласн.,3 зв-согл. тв.зв, 4 зв-гл, 5 зв- согласн,тв .глух, 6 зв- гл.

- Игра: « Раздели слова на слоги», « Выдели ударный слог», « Назови каждый слог по порядку: 1,2,3,4: барабан, панорама, ворота, Буратино

- Прочитать, выучить , повторить чистоговорки:

Ра-ра-ра ----- рама, рак, ракета;

Ро-ро-ро---- Рома, робот, рот;

Ру-ру-ру----- ручей, ручей, ружьё,

Ры-ры-ры----- рыба, рынок, рысь

Ра-ра-ра ----- у Ромы дыра.

Ро-ро-ро---- У ромы урок

Ру-ру-ру----- Я ружьё беру

Ры-ры-ры----- У меня шары

Объяснять значение всех незнакомых слов, чётко проговаривать все слова, прочитать слова, напечатать по образцу, под диктовку, где произношение не расходится с написанием .

Цель: автоматизация звука Р В слогах

- Повторите артикуляционные упражнения : « Улыбка», « Трубочка», Заборчик», « Бублик», « Лошадка», « Болтушка», «Гриб» Цель: закрепл. арт. навыков
- Повторите дыхательные упражнения: « Подуй на цветок», «» Покажи язычком чашечку, «Подуй на чашечку».
- Повторите мимические упражнения: « Надуем щечки, втянем щечки».
- Пропеть голосовые упражнения: Вдох на выдохе. Игра: « Послушай, запомни, повтори»: (А, О,У), (И,И, А), (У, А,О,И, Э), (А, О, У, И) Следить за артикуляцией губ
- Пропой ритм с гласными: А -ааа –А-А, У-У – ууу-У, О-ооо-О-оо-О, У-уу-уу-У-У

Игра: « Покажи Незнайке, как заводить моторчик»

1. Длительно произносить громко, тихо, шёпотом звук Р: Др,др,дрrrrrrrrrrrrr....

2. Проговорить слоговые ряды: дрра – дрра –дрра, дрро-дрро-дрро, дрру-дрру-дрру, дрры-дрры-дрры, ра-ра-ра, ро-ро-ро, ру-ру-ру.

3. Игра: « Сколько хлопков, столько раз произнеси слоги» : ра, ро, ру, ры, дра, дро, дру, дры поочерёдно». Хлопает , или топает или моргает взрослый. Цель: развитие внимания , фон. восприятия.

4. Игра: «Произнеси слоги и « Прошагай пальчиками по столу» правой, левой, обеими руками поочерёдно.

5. Игра: «Произнеси слоги и сгибай поочерёдно пальцы рук, начиная с большого пальца».

6. Игра: «Произнеси слоги , выделяя голосом ударный слог:

ра-ра-ра, ра-ра-ра, ра-ра-ра, ро-ро-ро, ро-ро-ро, ро-ро-ро

ру-ру-ру, ру-ру-ру, ру-ру-ру, ры-ры-ры, ры-ры-ры, ры-ры-ры,

7.Игра: «Хлопни, когда услышишь звук Р в слогах» :па, ма, да, ра, ла, на, ма, ра, ры, ры, мы, ру, ку, су, ро. Цель развитие внимания фонем. восприятия.

8. Игра: « Послушай слоги, запомни, повтори» (развитие памяти, внимания, произносительных навыков: ра-ры-ро, ра-ру-ро, ро-ра-ры, ры-ры-ра, ру-ру-ро, ро-ро-ры

9. Игра: **Покажи букву**, которая обозначает звук (Р), напечатай, нарисуй в воздухе пальчиком, вылепи из пластилина»

10. Прочитай слоги:

**РА-РА-РЫ, РО- РА- РО, РУ-РЫ-РУ, РЫ- РА-РЫ, РА-РА-РО,
РА-РА-РА**

11. Игра: «Вместо точки вставь букву Р, прочитай слоги»

.А - .А- .Ы, .О- .А- .О , .У- .Ы- .У, .Ы- .А- .Ы, .А- .А- .О,

12. Итог:

Вопросы взрослому и ответы ребёнка *Какой звук мы повторяли в слогах? (звук Р).

*Расскажи, где находится язык, когда заводим моторчик: rrrr? (за верхними зубами)

*Расскажи, что происходит с кончиком языка? (он вибрирует)

Дай характеристику звуку Р . (он согласный твёрдый, звонкий)

