

Рекомендации родителям детей старшей группы

Тема недели «Обитатели подворья. У бабушки в деревне»

Подготовила: Наливкина Виктория Михайловна



Сделайте с ребятами зарядку:

https://youtu.be/IOIN8G_ZqII

Поговорите с ребёнком:

Повторите с ребёнком названия **домашних животных** и **почему эти животные называются домашними** (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними)

Вспомните с ребёнком названия **детенышей домашних животных**.

Предложите ребёнку поиграть в игру «*Кто у кого?*»: Взрослый называет любое **домашнее животное**, а ребёнок называет детеныша этого **животного**.

Выясните, знает ли ребенок, как подают голос **животные** (Кошка-мяукает; свинья – хрюкает; собака – лает; овца - блеет; корова – мычит)

Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие **домашних животных**. (Например: кошка – пушистая, ласковая, ловкая, усатая; лошадь - сильная, быстрая, выносливая, грациозная и т. д)

Поиграйте с ребенком в игру «*Бюро находок*». Вы бросаете мяч ребенку и называет часть тела **животного**, ребенок образовывает словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: уши кролика - кроличьи, хвост собаки - собачий и т. д.

Загадайте ребёнку загадки:

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!» (Коза)

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. (Корова)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Посмотрите-ка, ребятки, -

Это родственник лошадки!

Он, сестрица, братец, мама,

Дед и папа — все упрямы! (Ослик)

Я знаком давно тебе,
Говорю я: «Бе-бе-бе!»
У меня крутые рожки,
В башмачках-копытцах ножки. (Барашек)

Почитайте ребёнку:

С. Маршак «Пудель»

К. Паустовский «Кот ворюга»

В. Левин «Сундук»

«Как собака друга искала» Мордовская сказка

Посмотрите с ребёнком мультфильм:

<https://youtu.be/nyCcYTpHgVQ>

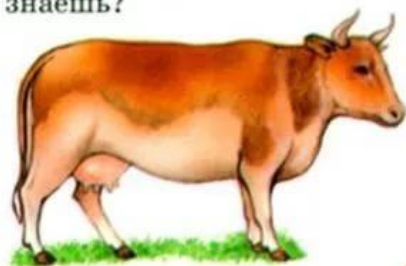
Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Назовите животных и их детенышей. Расскажите, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепите в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Домашних животных разводят люди. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве.

Рассмотри картинки. Каких ещё домашних животных ты знаешь?



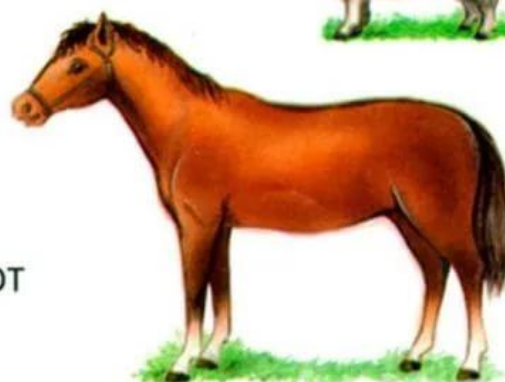
КОРОВА



ОВЦА



КОТ



ЛОШАДЬ



СВИНЬЯ



СОБАКА



КОЗА

detsadmickeymouse.ru

Обрати внимание на отличительные особенности животных. **Упражнение:**
«Что у кого?»: Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,.... У лошади — грива,....

У свињи — пяточок,.... У собаки — лапы,....

«Назови ласково»

Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котенок.

Пес — ..., собака — ..., щенок — Бык — ..., корова — ..., теленок —

Козел — ..., коза — ..., козленок — Баран — ..., овца — ..., ягненок —

Упражнение «Кто как голос подает?»

Закончи предложения.

Корова — мычит.

Кошка — Собака — Лошадь — Свинья —

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Собака (что делает?) — нюхает, рычит, грызет, охраняет...

Лошадь (что делает?) — Свинья (что делает?) —

Сделайте с ребенком котика.

Сделайте с ребёнком физминутку:

Бегут, бегут со двора	(Шагаем на месте.)
Гулять, гулять в луга:	(Прыжки на месте.)
Курка-гарабурка-каки-таки,	(Хлопаем в ладоши.)
Утка-поплавутка-бряки-кряки,	(Топаем ногами.)
Гусь-водомусь-гаги-ваги,	(Приседаем.)
Индюк-хрипиндюк-шулты-булды,	(Хлопаем в ладоши.)
Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи,	(Топаем ногами.)
Коза-дерибоза-мехе-беке,	(Приседаем.)
Баран-крутороган-чики-брыки,	(Хлопаем в ладоши.)
Корова-комол а-тпруки-муки,	(Топаем ногами.)
Конь-брыконь-иги-виги.	(Шагаем на месте.)

Похвалите ребёнка, вы молодцы!

Интернет – источники

<https://www.youtube.com>

<https://ddu104grodno.schools.by/class/34567/news/442453>

[https://multiurok.ru/files/chtenie-khudozhestvennoi-literatury-po-
leksicheski.html](https://multiurok.ru/files/chtenie-khudozhestvennoi-literatury-po-leksicheski.html)

[https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-
pedagogika/library/2016/02/20/fizkultminutki-po-leksicheskoy-teme-domashnie](https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2016/02/20/fizkultminutki-po-leksicheskoy-teme-domashnie)