

Рекомендации для родителей по теме МЕБЕЛЬ

Подготовила: воспитатель Головина А.В.



- Для того чтобы дети лучше усвоили тему **недели "Мебель"** рекомендуем:
- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
 - назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, спинка, дверца, внешние признаки (цвет, форму, материал, из которого она изготовлена);
 - объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
 - рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг;
 - попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (*стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван*); для чего нужны разные столы (*обеденный, письменный, кухонный*); чем отличается стул от табуретки, от кресла;
 - сходить с ребенком на экскурсию в ближайший **мебельный магазин**.



1. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

«Какая бывает мебель?»

Из какого материала делают мебель?

Мебель из дерева (какая?) – Мебель из дерева – деревянная

Мебель из стекла (какая?) – Мебель из стекла – стеклянная

Мебель из металла (какая?) – Мебель из металла –
металлическая



Мебель из пластмассы (какая?) – мебель из пластмассы –
пластмассовая

«Для чего, для кого предназначена мебель?»

Стол, за которым обедают (какой?) – Обеденный стол

Стол, за которым пишут (какой?) – Письменный стол

Стол, на котором стоит компьютер (какой?) – Компьютерный стол

Стол, на котором лежат журналы (какой?) – Журнальный стол

Шкаф для книг (какой?) – Книжный шкаф

Шкаф для белья (какой?) – Бельевой шкаф

Мебель для детей (какая?) – Детская мебель

«Один – несколько»

стол – столы

шкаф – шкафы

стул – стулья

полка – полки

диван – диваны

кресло – кресла

комод – комоды

табуретка – табуретки

«Один – много» «Договори слово»

У меня один стол, а в магазине продается много ... (столов).

У меня один диван, а в магазине много ... (диванов).

У меня один шкаф, а в магазине много ... (шкафов).

У меня одна полка, а в магазине много ... (полок).



2. Попросите ребенка ответить на вопросы:

- где хранят одежду? (одежду хранят в шкафу)
- где люди обедают? (люди обедают за столом)
- на чем ты сидишь? (я сижу на стуле)
- на чем можно сидеть? (можно сидеть на диване, в кресле)
- где хранятся книги? (книги хранятся в книжном шкафу)

3. Потренируйтесь с вашим ребенком в употреблении предлогов. Возьмите его любимую игрушку и поставьте НА стол. Спросите ребенка, где находится игрушка. Теперь поставьте ее ПОД стол, НАД столом, ЗА столом, ПЕРЕД столом, ОКОЛО стола.

4. «Что есть у мебели? Назови части мебели»

Что есть у дивана? – У дивана есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники, подушки.

Что есть у стола? – у стола есть ножки, столешница

Что есть у стула? – У стула есть сиденье, спинка, ножки

Что есть у шкафа? – У шкафа есть стенки, двери, полки, ящики, ручки, ножки.

Что есть у кровати? – У кровати есть ножки, изголовье, матрас.

5. Развитие мелкой моторики, координации речи с движением.

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире

В шкаф повесим мы рубашку,

А на стол поставим чашку.

Чтобы ноги отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Сжимать и разжимать кулачки

*Загибать пальчики, начиная с
большого*

Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

Сжимать и разжимать кулачки

6. Вместе с детьми отгадайте загадки:

Под крышей – четыре ножки,

А на крыше – суп да ложки. (стол)



**С ногами, а без рук,
с боками, а без бедер,
С сиденьем, а без живота,
Со спинкой, а без головы. (кресло)**



**Я удобный. Очень мягкий
Вам не трудно угадать,-
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать.(диван)**



**Меня в комнате
Всякий приметит,**

А открыв меня,
Зиму и лето встретит.(шкаф)



7.Посмотрите вместе с детьми развивающие видео

[:https://www.youtube.com/watch?v=kHg2HsMPAAc](https://www.youtube.com/watch?v=kHg2HsMPAAc)

<https://youtu.be/sQ95MOzftKY>

https://youtu.be/ET838We_UvE

8.Порисуйте вместе с детьми

<https://youtu.be/Ng23ojh1GLU>



**Спасибо за
внимание!**

До новых встреч!

Интернет-ресурсы: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/01/30/rekomendatsii-roditelyam-mladshih-doshkolnikov-s-2>