

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 27 «Золотая рыбка» города Обнинск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 27
"Золотая рыбка"
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 27
"Золотая рыбка"
_____ Ушакова И.А.
30.08.2023

***Программа развития
МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая
рыбка"
на 2024–2027 годы***

город Обнинск, 2023 год

Оглавление

Пояснительная записка	2
Паспорт программы развития	3
Информационная справка об организации	7
Основания для разработки программы развития	11
Основные направления развития организации.....	12
Мероприятия по реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы развития	23
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	24
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	24

Пояснительная записка

Наступило время глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 "Золотая рыбка» представляет собой активно развивающееся учреждение. Основным результатом его деятельности должны стать

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
- успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится сильным средством адаптации и социализации детей.

Таким образом, оптимизация потенциала и инновационное развитие - единственный путь, который позволит ДООУ стать конкурентоспособной организацией.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в комбинированных группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 27 «Золотая рыбка» города Обнинска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной

	<p>программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>12.. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>14. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)</p> <p>15. Письмо от 16 августа 2023 г. n 03-1321 Министерством просвещения РФ о направлении "Методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО"</p> <p>16. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года N 38 Об утверждении государственной программы Калужской области "Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области"</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ушакова Ирина Александровна, заведующий МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая рыбка"</p> <p>Полугодина Лилия Михайловна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 84/3 от 02.10.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизировать системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте/Сферум, группы ОК, телеграмм-канала. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия</p>

	<p>педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая рыбка".</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая рыбка".</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №27 «Золотая рыбка» города Обнинска сдано в эксплуатацию в ноябре 1977 года, открыло двери для своих воспитанников 1 марта 1978 года.

Учреждение находится в черте города, в "спальном" районе в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Дошкольное учреждение конкурентоспособно. Имеет авторитет среди родителей. ДОУ посещают дети наших воспитанников, т.е. второе поколение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет математики/изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат с отдельными спальными, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2
Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2
Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2
Количество групп для детей от 5 до 6 лет : 2
Количество групп для детей от 6 до 7 лет : 3

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 9
- Количество комбинированных групп: 2

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	92%
Неполная с матерью	18	7,3%
Неполная с отцом	1	0,35%
Оформлено опекунов	1	0,35%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	24%
Два ребенка	116	47%
Три ребенка и более	72	29%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" города Обнинска,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей "Физико-техническая школа" города Обнинска,
- Спортивные школы города - СДЮШОР Ларисы Латыниной, ДЮСШ "Квант".
- Музыкальные и художественные школы города - МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г. Обнинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 имени Николая Метнера», МБУ ДО "Детская художественная школа" Школа изобразительных искусств.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница №8 ФМБА России".
- Музей истории г. Обнинска. Отдел МВД России по городу Обнинску.
- Центральная библиотека г. Обнинск
- Специальное управление Федеральной противопожарной службы № 84

Сотрудничество со спортивными школами города позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в

двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Клиническая больница №8 ФМБА России" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с общеобразовательными школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Центральной библиотека г. Обнинск детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 27 человек

- старший воспитатель,
- 21 воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по физической культуре (плавание),
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 7 чел. Без категории (соответствие занимаемой должности) – 14 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 24 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли и воспитанники участие в следующих мероприятиях:

- Городском творческом конкурсе "Вереница праздничных чудес" (январь 2023)
- Акция "Собери подарок СВОему Защитнику!" (февраль 2023, ноябрь 2023)
- Городской массовой лыжной гонке "Лыжня Обнинска - 2023" (февраль 2023)
- Международном конкурсе - игре про физической культуре "Орленок" (февраль 2023)
- Городском фестивале детского театрално-художественного творчества "Театральные встречи - 2023" (март 2023)
- Городских детских лыжных стартах на призы SINTEC Group "Малышей лыжня зовет" (март 2023)
- Городском интеллектуальном марафоне "Хочу все знать!" среди детей старшего дошкольного возраста (март 2023)
- Педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» (март 2023)
- Международном конкурсе - игре по русскому языку "Ёж" (март 2023)
- Городском конкурсе детского театрално-художественного творчества "В мире сказок В.Г. Сутеева" (апрель 2023)
- Городском конкурсе по трехмерному конструированию для детей старшего дошкольного возраста "КУБарИК - 2023" (апрель 2023)
- Городском творческом конкурсе "Пасхальная радость в сердце моём - Христу воскресшему славу поём!" (апрель 2023)
- Городском конкурсе видеороликов "Парад зарядок" среди воспитанников ДОО г. Обнинска (май 2023)
- Городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста "Дети рисуют мир", приуроченного к Международному дню Защиты детей (май 2023)
- Городском легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко (сентябрь 2023)
- Городской выставке - конкурсе поделок из природного материала "Лешишка - 2023" (октябрь 2023)
- Всероссийском познавательном конкурсе - игре "Мудрый совенек XII" (октябрь 2023)
- Городском капустнике "Соседи, are you ready" (ноябрь 2023)
- Международном конкурсе-игре для дошкольников по речевому развитию «Умка» (ноябрь 2023)
- Городском спортивном мероприятии "Старт дает Гимнастика!" (ноябрь 2023)
- Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» (ноябрь 2023)
- Первый фестиваль - конкурс хореографического искусства для детей «Манюня» (ноябрь 2023)
- Экологической акции «Батарейку принеси - ёжика спаси!» (круглый год)
- Эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышек "Добрые крышечки" для покупки реабилитационной техники детям-инвалидам-подопечным фонда "Волонтёры в помощь детям-сиротам" (круглый год).

В 2023 педагоги МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая рыбка" организовали городские мероприятия:

- Квест - игра среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Обнинска по патриотическому воспитанию "Родной свой край - люби и знай! Город Обнинск" (июнь 2023)

- Квест - игра среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Обнинска по экологическому воспитанию "Клуб любителей природы. Флора и Фауна" (сентябрь 2023).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа (выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Обнинска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение	Устаревшая	Можно принять	Недостаточное

детского сада	материально-техническая база	участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по всем образовательным направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой и технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7

Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	-	+	+	+
	Веселый дельфин	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Подготовка к школе "Знайка"	-	-	+	+
	Русский язык и культура речи для детей мигрантов.	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль "Веселые нотки"	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Студия танца "Звездочка"	-	-	+	+
Естественно-научная	Юный шахматист	-	-	+	+
Техническая	Роботрек	-	-	+	+
Туристско-краеведческая	Туризм в детском саду	-	-	+	+
	Проектная деятельность "Обнинск. Калужский край"				

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте, ОК, Телеграмм-канале.

- a. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ОК, Телеграмм-канале.
- b. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- c. Планирование обучения ответственного.
- d. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы (СФЕРУМ и др), ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (при необходимости).

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

13. Мероприятия по внедрению ФОП ДО

Участие педагогов ДОУ в Всероссийском информационно-методическом вебинаре "Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике". Принять участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации). Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО. Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО. Регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпабликов	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпабликов и мер по улучшению ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Составление Контент-плана	Старший воспитатель	Ежемесячно	Контент-план	
5.	Работа по наполнению информационного контента	Администрато ры ВК,ОК, Телеграмм	Не менее 3 раз в неделю	Информационн ая открытость учреждения	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-	

				передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-мигрантов, иностранцев	Педагог-психолог Учитель-логопед	Январь 2024	Доклад на совещании	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-инофонов	Педагог-психолог Учитель-логопед	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Старший воспитатель	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Старший воспитатель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

11. Ведение инновационной деятельности					
1.	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Аналитическая справка	
2.	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Заведующий	Сентябрь 2024	Приказ	
3.	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.	Заведующий	Сентябрь 2024	Дорожная карта	
4.	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Заведующий	Второе полугодие 2024	Корректировка	
12 Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.					
1.	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.	Заведующий	Январь 2024	Приказ	
2.	Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.	Заведующий	Январь 2024	Приказ	

3.	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	Заведующий	Январь 2024	Приказ	
13. Мероприятия по внедрению ФОП ДО					
1.	Участие педагогов ДОУ в Всероссийском информационно-методическом вебинаре "Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике"	Педагоги ДОУ	Октябрь 2024	Сертификаты участников	
2.	Принять участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Педагоги ДОУ	Октябрь 2024	Сертификаты участников	
3.	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Педагоги ДОУ	По графику	Удостоверение	
4.	Обеспечить для	Рабочая	По запросу	Рекомендации,	

	педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	группа		методические материалы и т. п.	
5.	Регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	Старший воспитатель, методист	Ежеквартальн о	Информационн ый стенд	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных

	программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпабликов	Госпаблики соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблики проходит ежегодное обучение по ведению госпабликов. Госпаблики детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.

	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО