

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 27 «Золотая рыбка» города
Обнинска**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27
"Золотая рыбка"
протокол № 01/20 от 01.09.2021 г

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 27
«Золотая рыбка»
Протокол 1/21 от 01.09.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 "Золотая рыбка"
_____ И.А.Ушакова
01.09.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 27 "Золотая рыбка"
№ 106/1 от 01.09.2021г.

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 27 "Золотая
рыбка" г. Обнинска.**

1. Общие положения

Режим занятий воспитанников МБДОУ "Детский сад № 27 «Золотая рыбка» г.Обнинска (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, Уставом ДОУ, Образовательной программой и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ "Детский сад № 27 «Золотая рыбка» г.Обнинска.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00 (12 часов), с 8.00 до 12.00 (3,5-5 часов).

В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят

физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по направлениям - физкультурное и художественно - эстетическое.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

Дополнительная образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4.

Ответственность

Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

