

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 27 «Золотая рыбка» города Обнинск

СОГЛАСОВАНО

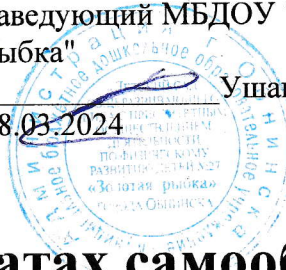
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 27
"Золотая рыбка"
(протокол от 28.03.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 27 "Золотая
рыбка"

Ушакова И.А.

28.03.2024



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 27 "Золотая рыбка" за 2023 год

Отчет составлен по состоянию на 28.12.2023 год.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы.....	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>ф фл жа л ф жилири лм кл и</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 27 «Золотая рыбка». <i>фц жя л фл жа л ф жил</i> МБДОУ «Детский сад № 27 «Золотая рыбка»
Руководитель	Ушакова Ирина Александровна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Энгельса 11а.
Телефон, факс	8(484)39-3-49-90, 8(484)39-3-22-19
Адрес электронной почты	mbdou_27_obn@adm.kaluga.ru; zoloto-ribka27@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Обнинска
Дата создания	1977 год
Лицензия	регистрационный № 121 от 4 июля 2014 г., серия 40Л01 № 0000772

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №27 «Золотая рыбка» города Обнинска сдано в эксплуатацию в ноябре 1977 года, открыло двери для своих воспитанников 1 марта 1978 года. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Учреждение находится в черте города, в "спальном" районе. Дошкольное учреждение конкурентоспособно. Имеет авторитет среди родителей. ДОУ посещают дети наших воспитанников, т.е. второе поколение.

жф ж жф л фли Ф : 230 детей.

жшиэлч ж 271 ребенок (на 27.12.2023 г).

Общая площадь здания 3486,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3282,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

лм и ц ж фи Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей.

ц ж и ц ж фи - с 07-00 до 19-00.

Выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

- Фзлч лэл илцж фишфл ф лйф2 ф фьл фйфцж шии жи кфйфц лз жч ирлиф фицжи ыи и ки икирж ыфйфвл фишл жфн ф лкирф ф цжчи л ььл фишл цфичи ч фйф жфкжичишфи иэлч ыи жиф ж ф ц шц ыицжиьи 4
- Фьц жжищцл л ил иниэлч фйфи чькф фйиэлч фйфнкфл ф 2 фьиф ж фйф з жйф фири фи ишж и ф ци фвирил ии ффви жф жил цфйц ж ж кф ф фйф фви жф жи 4

- Фзлч лэл ил чыыф фйф лкэяфйэлч ф фкклм ичл ии ф л ил ф лил ил фшиицфшил л .нжф ы цлкчижшил л фцфнжя фи ишжси 2фвирл и ицэж шии 2фцж ищцл л и нкфцф клил 2 фзлч лэл и ызылнф ж фшии4

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 27 «Золотая рыбка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 27 «Золотая рыбка» от 28.03.2023 № ---, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 2 первые младшие группы — 47 детей;
- 2 вторые младшие группы - 53 ребенка;
- 2 средние группы — 52 ребенка;
- 2 старшие группы — 55 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — 62 ребенка;
- ГКП - 2 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также

стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом [федерального календарного плана воспитательной работы](#).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	91 %
Неполная с матерью	20	7 %
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	28 %
Два ребенка	116	43 %
Три ребенка и более	78	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Веселые нотки» и «Звездочка» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по *жсц ж л и ыжфм лчш л фп2 ин щ ишц ф-ч фшш фп2 лчшлчш л ф жер фп и шлы иэлч фп4* Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Естественно - научная направленность.						
1.1	Знайка	Кружок	5-7 лет	10	30	-	+
1.2	Юный шахматист	Кружок	5-7 лет	21	9	-	+
2	Техническая направленность.						
2.1	Роботрек	Кружок	5-7 лет	12	4	-	+
3	Физкультурно-спортивная направленности.						
3.1	Веселый дельфин	Секция	5-7 лет	11	11	-	+
4	Художественная направленность.						
4.1	Веселые нотки	Кружок	6 - 7 лет	0	18	-	+
4.2	Звездочка	Кружок	5-7 лет	0	26	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 36 процентов. Это на 17 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «№ 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- ✓ наблюдение,
- ✓ свободные беседы,
- ✓ анализ продуктов детской деятельности,
- ✓ специальные диагностики ситуации,
- ✓ дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 8 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

№ группы/Образовательные области	9 группа (I)	2 группа (II)	6 группа (II)	8 группа (II)	4 группа (средняя)	7 группа (средняя)	1 группа (старшая)	10 группа	3 группа	5 группа	11 группа	Итоговый	Процентное соотношение
	24	24	26	28	26	26	27	28	15	19	28		
списочный состав группы												27	100 %

Игровая деятельность	в	8	3	2	3	11	4	4	3	0	7	7	52	19,2
	с	13	17	4	9	12	10	14	15	8	9	13	12 4	45,8
	н	4	4	15	16	3	12	9	10	7	3	8	91	33,6
Физическое развитие	в	7	4	4	2	7	13	3	1	0	5	10	56	20,7
	с	14	16	6	12	15	10	15	14	11	11	12	13 6	50,2
	н	3	4	11	14	4	3	9	13	4	3	0	68	25,1
Социально-коммуникативное развитие	в	11	10	5	3	10	8	5	4	0	6	15	77	28,4
	с	9	10	11	10	15	12	13	20	6	9	6	12 1	44,6
	н	4	4	10	15	1	6	9	6	9	4	7	75	27,7
Речевое развитие	в	10	5	3	1	10	7	6	0	0	7	5	54	19,9
	с	10	6	5	11	12	11	11	10	4	7	15	10 2	37,6
	н	4	13	13	16	4	8	10	18	8	5	8	10 7	39,5
Художественно-эстетическое развитие	в	14	8	2	1	5	4	3	2	0	6	6	51	18,8
	с	6	11	4	10	18	12	13	13	3	6	15	11 1	41,0
	н	4	5	20	18	3	10	11	13	12	7	7	11 0	40,6
Познавательное развитие	в	11	7	4	2	5	6	8	2	0	6	8	59	21,8
	с	9	13	3	13	16	14	12	13	9	8	12	12 2	45,0
	н	4	4	14	13	5	6	7	13	6	5	8	85	31,4

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги

обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сокровища старого пирата», «Бессмертный полк» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

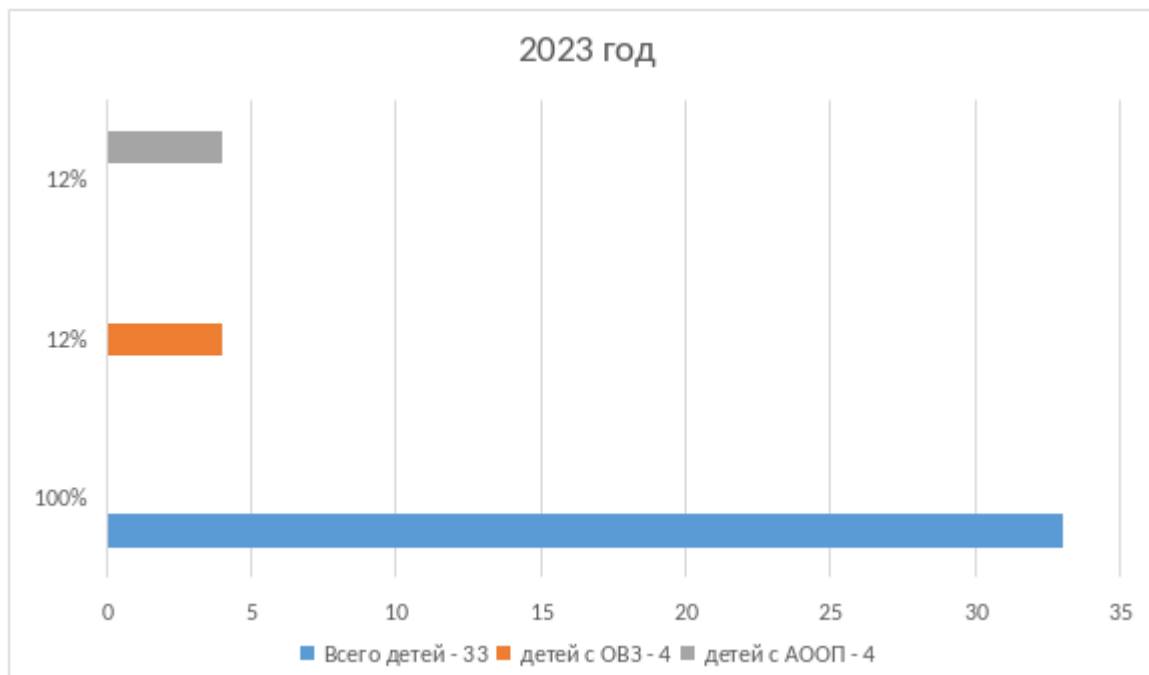
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы;
- квест-игры.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 27 «Золотая рыбка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 19 детей (с ТНР — 4 ребенка, ОНР – 6 детей, ФФНР – 9 детей). В течение

учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 79 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Данные представлены в диаграмме ниже



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Городском творческом конкурсе "Вереница праздничных чудес" (январь 2023)
- Акция "Собери подарок СВОему Защитнику!" (февраль 2023, ноябрь 2023)
- Городской массовой лыжной гонке "Лыжня Обнинска - 2023" (февраль 2023)
- Международном конкурсе - игре про физической культуре "Орленок" (февраль 2023)
- Городском фестивале детского театрально-художественного творчества "Театральные встречи - 2023" (март 2023)
- Городских детских лыжных стартах на призы SINTEC Group "Малышей лыжня зовет" (март 2023)
- Городском интеллектуальном марафоне "Хочу все знать!" среди детей старшего дошкольного возраста (март 2023)
- Педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» (март 2023)
- Международном конкурсе - игре по русскому языку "Ёж" (март 2023)
- Городском конкурсе детского театрально-художественного творчества "В мире сказок В.Г. Сутеева" (апрель 2023)

- Городском конкурсе по трехмерному конструированию для детей старшего дошкольного возраста "КУБарИК - 2023" (апрель 2023)
- Городском творческом конкурсе "Пасхальная радость в сердце моём - Христу воскресшему славу поём!" (апрель 2023)
- Городском конкурсе видеороликов "Парад зарядок" среди воспитанников ДОО г. Обнинска (май 2023)
- Городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста "Дети рисуют мир", приуроченного к Международному дню Защиты детей (май 2023)
- Городском легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко (сентябрь 2023)
- Городской выставке - конкурсе поделок из природного материала "Лешишка - 2023" (октябрь 2023)
- Всероссийском познавательном конкурсе - игре "Мудрый соваенок XII" (октябрь 2023)
- Городском капустнике "Соседи, are you ready" (ноябрь 2023)
- Международном конкурсе-игре для дошкольников по речевому развитию «Умка» (ноябрь 2023)
- Городском спортивном мероприятии "Старт дает Гимнастика!" (ноябрь 2023)
- Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» (ноябрь 2023)
- Первый фестиваль - конкурс хореографического искусства для детей «Манюня» (ноябрь 2023)
- Экологической акции «Батарейку принеси - ёжика спаси»! (круглый год)
- Эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышек "Добрые крышечки" для покупки реабилитационной техники детям-инвалидам-подопечным фонда "Волонтеры в помощь детям-сиротам" (круглый год).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 103 ребенка (38 %), со второй группой здоровья — 164 (60 %), с третьей — 2 (1 %), с четвертой — 2 (1 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили (согласно графику проведения аттестации).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов (по 15 программам повышения квалификации).

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Общая характеристика кадров (на декабрь 2023 г)

Показатель	Количество-человек	%
------------	--------------------	---

Всего педагогических работников (чел).		28	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100 %	
Внешних совместителей		-	-
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		14	50 %
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		14	50 %
Педагогический стаж работников	до 5 лет	2	7,1 %
	5 – 10 лет	5	17,8 %
	10 – 15 лет	2	7,1 %
	15 – 20 лет	4	14,2 %
	20 – 25 лет	2	7,1 %
	25 – 30 лет	0	0 %
	свыше 30 лет	13	46,7 %
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	6	21,4 %
	первую	6	21,4 %
	соответствие занимаемой должности	14	50 %
Педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию		2	7,2 %
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение учебного года		15	53,6 %
В составе педагогических работников работают освобожденные специалисты (чел.)	Музыкальный руководитель	1	
	Инструктор по физической культуре	2	
	Учитель - логопед	1	
	Педагог - психолог	1	
	Воспитатель исполняющий обязанности преподавателя по ИЗО	0	
	Воспитатель детей групп раннего возраста	0	
	Старший воспитатель	1	
	Заведующий МБДОУ	1	
Воспитатели		21	

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Московском международном Салоне образования - 2023
- Форум «Образование 2023»
- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах, акциях и соревнованиях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской фестиваль – конкурс новогодних украшений «Морозная фантазия»	муниципальный	Январь 2023	Терехова Г.Н. Пахомова Л.И. Головина А.В. Габриелян А.Г.	Благодарности за подготовку победителей.
Городской творческий конкурс «Вереница праздничных чудес»	муниципальный	Январь 2023	Коллектив ДОУ	Грамота 3 место.
Городская массовая лыжня гонка «Лыжня России – 2023»	муниципальный	Февраль 2023	Мигачева Т.В	Грамота за участие.
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	международный	Февраль 2023	Мигачева Т.В. Пахомова Л.И. Стасюк Е.Б. Терехова Г.Н.	Грамота за подготовку участников. Грамота за подготовку победителей и лауреатов.
Городской фестиваль детско-родительских исследовательских проектов «Мир знаний»	муниципальный	Февраль 2023	Привезенцева Т.С.	Грамота за подготовку участников.
Акция «Собери подарок СВОему Защитнику!»	федеральный	Февраль 2023/ Ноябрь 2023	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо
Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	международный	Март 2023	Королева Н.Л. Пригодская Н.В. Полугодина Л.М.	Грамота за подготовку участников. Грамота за подготовку победителей и лауреатов. Грамота за организацию и проведение.

Городском фестивале детского театрально-художественного творчества "Театральные встречи - 2023"	муниципальный	Март 2023	Коллектив ДОУ	Грамота за участие.
Городских детских лыжных стартах на призы SINTEC Group "Малышей лыжня зовет"	муниципальный	Март 2023	Мигачева Т.В.	Грамота за подготовку участников.
Городском интеллектуальном марафоне "Хочу все знать!" среди детей старшего дошкольного возраста	муниципальный	Март 2023	Привезенцева Т.С.	Грамота за подготовку участников.
Городской конкурс по трехмерному конструированию для детей старшего дошкольного возраста «КУБарИК-2023»	муниципальный	Апрель 2023	Привезенцева Т.С.	Грамота за подготовку участника.
Конкурс видеороликов «Парад зарядок» среди воспитанников ДОУ.	муниципальный	Апрель 2023	Мигачева Т.В. Королева Н.Л. Бабицкая М.Е.	Грамота 1 место
Городской конкурс детского театрально-художественного творчества «В мире сказок В.Г. Сутеева»	муниципальный	Апрель 2023	Бабичева О.В. Лобачева И.В.	Грамоты за подготовку победителей.
Онлайн-фестиваль рисунков «ПАСХА КРАСНАЯ»	региональный	Апрель 2023	Пригодская Н.В.	Грамота за подготовку участника
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем – Христу воскресшему славу поем!»	муниципальный	Апрель 2023	Бабичева О.В. Лобачева И.В. Королева Н.Л. Бабицкая М.Е.	Благодарности за подготовку победителей.
Городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста "Дети рисуют мир", приуроченного к Международному дню Защиты детей	муниципальный	Июнь 2023	Терехова Г.Н. Пахомова Л.И.	Благодарности за подготовку победителей.

Городском легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко.	муниципальный	Сентябрь 2023	Мигачева Т.В.	Грамота за подготовку участника
Городской выставке - конкурсе поделок из природного материала "Лешишка - 2023"	муниципальный	Октябрь 2023	Все педагоги ДОУ	Грамоты
Всероссийском познавательном конкурсе - игре "Мудрый соенок XII".	федеральный	Октябрь 2023	Окорокова Е.А. Матвеева И.В. Стасюк Е.Б. Пригодская Н.В.	Грамота за подготовку участников. Грамота за подготовку победителей и лауреатов.
Городском капустнике "Соседи, are you ready"	муниципальный	Ноябрь 2023	Пригодская Н.В. Чернова Е.А. Царенок О.А. Грамотеева Е.Б. Лобачева И.В.	Благодарность за участие.
Международном конкурсе-игре для дошкольников по речевому развитию «Умка» (ноябрь 2023)	международный	Ноябрь 2023	Окорокова Е.А. Матвеева И.В. Стасюк Е.Б. Пригодская Н.В.	Грамота за подготовку участников. Грамота за подготовку победителей и лауреатов.
Городском спортивном мероприятии "Старт дает Гимнастика!"	муниципальный	Ноябрь 2023	Мигачева Т.В.	Грамота за подготовку участников.
Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей»	международный	Ноябрь 2023	Окорокова Е.А. Матвеева И.В. Стасюк Е.Б. Пригодская Н.В. Пахомова Л.И. Терехова Г.Н.	Грамота за подготовку участников. Грамота за подготовку победителей и лауреатов.
Первый фестиваль - конкурс хореографического искусства для детей «Манюня»	муниципальный	Ноябрь 2023	Свистунова А.Н.	Грамота за подготовку участников.
Экологической акции «Батарейку принеси -	региональный	Май 2023	Все педагоги ДОУ	Сертификат участника

ёжика спаси»! (круглый год)				экологической акции.
Эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышек "Добрые крышечки" для покупки реабилитационной техники детям-инвалидам-подопечным фонда "Волонтёры в помощь детям-сиротам" (круглый год).	региональный	Май 2023	Все педагоги ДОУ	Доброе дело.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 27 «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога - психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридора 1 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (12 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, Гербы семей воспитанников ДООУ.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (8–12 часов)		269
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		271 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (3,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		8 (28,6%)
первой		5 (17,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,1%)
больше 30 лет		13 (46,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.