

Консультация учителя-логопеда:

«Общение взрослых и детей - залог успешного развития подрастающего поколения»

Общение – это особая коммуникативная деятельность, направленная на формирование каких-либо взаимоотношений.

У детей с речевыми нарушениями, с эмоционально-личностными проблемами формирование речевых умений и навыков осуществляется с трудом. У них наблюдается дефицит средств общения, скудный речевой опыт, неумение связно, последовательно изъяснять свои мысли.. дошкольники испытывают трудности в построении своих высказываний, что ведёт к трудностям речемыслительной деятельности.

И далее к когнитивным нарушениям.

Дефицит развития когнитивной деятельности приводит к нарушениям формирования процесса коммуникации. И здесь роль взрослых очень велика. Именно взрослые должны направить свои усилия для развития речевых и неречевых средств общения:

- сформировать у детей умение применять средства общения в разнообразных коммуникативных ситуациях;
- развивать активность у детей с помощью досуга, развлечений и далее более тесного общения в повседневной жизни.

Совместные досуги поддерживают ситуацию естественного общения дошкольников вовремя проведения досуга, обеспечивая эмоциональный настрой, расслабляют внутреннее состояние организма ребёнка.

Коммуникативное развитие детей, таким образом, будет проходить через собственную речевую активность детей при участии взрослых.

Начинать такую работу можно через привитие детям культуры общения, используя повседневные « волшебные слова», которые обязан употреблять каждый, уважающий себя и других членов общества, человек и с которых начинается любое общение.

Цель:

- научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства сверстников;
- воспитывать уважение друг к другу, к старшим посторонним людям;
- формировать понимание того, что употребление « волшебных слов» делают человека тактичным, честным;
- обучать выражениям вежливой просьбы, благодарности.

Главная цель общения : научить словесно выражать своё отношение к другому человеку через речевые средства. Необходимо не бояться высказывать другому свои пожелания, радоваться вместе, сохраняя при этом положительный эмоциональный настрой.

Примерные игровые ситуации, которые могут использовать взрослые для развития средств коммуникации и формирование общения ребенка с использованием речевых средств.

Взрослый: « Мы с тобой идём в детский сад. Давай поприветствуем воспитателей и работников детского сада. Как мы можем это сказать ?

- Доброе утро, как я рад вас видеть, привет -ребятам

Можно прочитать сказку «Золотой ключик» и после прочтения сказки обыграть ситуацию.

Взрослый: Буратино захотел порисовать красками, которые были у Мальвины. Он подошёл и без разрешения взял краски. Мальвина забрала у него краски, А Буратино расстроился и сказал, что Мальвина плохая.

- Как вы думаете, что он сделал неправильно, что надо сделать, чтобы Мальвина поделилась красками? Как помочь ему?

Если дети не знают, то надо познакомить со словом «пожалуйста».

- Давайте четко произнесём это слово, пропоём тихо, громко, посмотрим друг другу в глаза. И я думаю, что вы сможете всегда пользоваться этим словом.

Взрослый может спросить ребёнка, пользуется ли он этим «волшебным словом»

Игры с мячом

- Взрослый бросает мяч, проговаривая слова и словосочетания, а ребёнок четко повторяет, пропевает, меняя силу голоса: спасибо, доброе утро, добрый вечер, спокойной ночи, приятного аппетита, здравствуйте, до свидания, прошу прощения, буду рад и т.д.
- Взрослый бросает мяч, предупреждая, чтобы ребёнок слушал внимательно
 - Когда мы ложимся спать, что важно пожелать?
 - спокойной ночи.
 - когда садимся завтракать, когда приходим в детский сад, когда обидим кого – то, получим подарок и т.д..

Взрослый напоминает, чем больше человек знает «волшебных слов», тем он лучше, добрее, умнее и окружающие с уважением относятся к такому человеку.

Можно выучить пословицу: «Ласковое слово не трудно молвить»

Можно почитать стихотворение и побеседовать:

Хорошо бродить по свету с карамелькой за щекой.

А еще одну для друга взять в кармашек про запас.

Потому что, потому что всех важнее и дороже в этом мире доброта.

Взрослые - и педагоги, и родители могут устраивать такие мини развлечения для того, чтобы познакомить, потренироваться в проговаривании таких слов.

Проговаривать четко, правильно, используя интонацию, ударение, чтобы ребёнок свободно пользовался этими словами, такими нужными для коммуникации.

Кроме того, необходимо обговорить, что вежливые слова люди никогда не забывают и благодарят окружающих. Благодарить друг друга приятно и взрослым и детям.

Построенная таким образом общение взрослых и детей через самые вежливые в мире слова- залог успешного речевого развития и эмоционально личностного.

Родителям необходимо начинать уже с момента рождения ребёнка, когда общение начинается с улыбок, мимических поз любви к ребёнку, с ласковых слов, взглядов родителей, направленных на ребёнка.

Тот эмоциональный настрой, который создадут родители, будет совершенствоваться дальше.

Именно речь родителей должна быть позитивно настроена и эмоционально окрашена.