

# Рекомендации для родителей "Животные Севера"

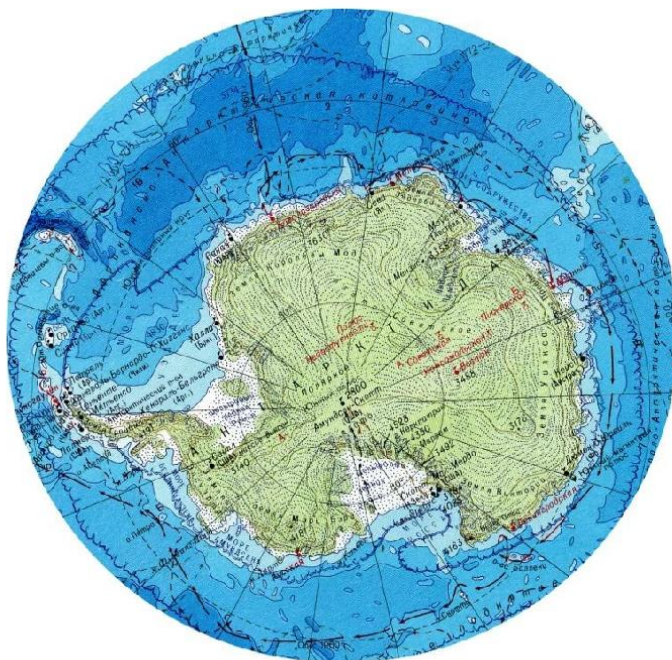
Подготовила: воспитатель Головина А.В.

Повторяя о животных полярных районов Земли, расскажите детям, что полярные районы – это **Арктика** на крайнем севере и **Антарктида** на крайнем юге. **Арктика** – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.

**Антарктида** – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.



**Рассмотрите** полярные районы на карте и глобусе.



**Объясните**, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше  $0^{\circ}$ . Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех, кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

### **Родителям рекомендуется:**

1. Показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: *белого медведя, песца, моржа, тюленя северного оленя, нерпы;*

— рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

— спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;

— вместе с ребенком посетить зоопарк.

2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (*размер, окраска, шерсть и т. д.*).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.

### 3. Дидактическая игра «Подбери признак»

морж (какой). , олень, медведь....

4. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию» (взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет).

### 5. Дидактическая игра «Кто лишний и почему?»

- Тюлень, морж, жираф, белый медведь.

- Морж, тюлень, песец, пингвин.

### 6. Выучите пальчиковую игру

**На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.**

**Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.**

*(загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).*

**Рекомендуем вам рассмотреть** вместе с детьми Энциклопедии про животный мир, **прочитать** следующие рассказы:

Н. Сладков. «Во льдах». «Птичий базар». «Полярной ночью». «Разговоры во льдах». «Кто что умеет». «В тундре».» Молодой волк».» Под снегом». «Разговор в тундре». «Загадочные истории»;

Ю.Дмитриев <http://sskazki.ru/skazki-i-rassказы/daleko-na-severe/>

### Почитайте вместе с детьми стихи про животных Арктики:

#### Тюлень

---

**Тюлень лежит на льдине,**

**Как будто на перине.**

**Вставать он не торопится:**

**Жирок под шкурой копится.**



Морж

**Гордится морж усами  
И острыми клыками.  
Он в Арктике живёт,  
Где снег вокруг и лёд.**



Белый медведь

**Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт, вразвалку.  
Чует старый рыболов,  
Что богатый ждёт улов.**



Посмотрите вместе с детьми мультфильм «Умка»

<https://youtu.be/RdF3gwBrFGk>

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditeley-zhivotnie-severa-2398256.html>

Спасибо за внимание!

