

Уважаемые родители!

Тема недели — «Животный мир жарких стран».

Подготовила воспитатель Бутова Е.В.



Вместе с детьми мы выясним, что мы понимаем под словами «жаркие страны» — это и пустыни, и жаркие равнины — полупустыни, и плодородные тропические степи — саванны, и влажные тропические леса — джунгли.

Животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды. У многих из них, кроме большой поверхности тела, еще и большие уши, позволяющие испарять больше воды, а это сильнее охлаждает тело. Вот почему у многих животных тропических районов большие уши (слон, тушканчик, пустынная лисица, гиена). А вот у животных полярных районов уши, наоборот, маленькие, плотно прижатые к голове.

У многих (например, у верблюда) большие запасы подкожного жира, который при жаре перерабатывается в воду, и животные могут подолгу обходиться без воды. У верблюдов такой запас жира находится в горбах. Это очень важно: если бы жир был распределен равномерно по всему телу, как у животных полярных областей (моржа, белого медведя, тюленей), то верблюда ожидал бы тепловой удар. То, что жир сосредоточен в горбах,

помогает верблюду спокойно переносить жару и таскать на себе достаточные для него запасы воды в виде жира. Кроме того, у верблюда на ногах есть специальные мозолистые подушки. Поэтому при соприкосновении с горячим песком пустыни подошвы

ног верблюда не получают ожогов. Такие же мозоли есть и на коленях верблюда — ведь иногда он ложится на горячий песок, чтобы отдохнуть.

Вспомним животных равнин: травоядные — жирафы, слоны, носороги, бегемоты, различные антилопы (антилопы гну, куду, газели, зебры); хищники — львы, леопарды, гепарды, ягуары; птицы — страусы, грифы, птица-секретарь.

Животные пустынь: верблюды, ослы, антилопы, различные подземные животные (кенгуровые крысы, мыши, тушканчики).

Животные тропических лесов: травоядные — разнообразные обезьяны, ленивцы, цепкохвостые медведи, лемуры; хищники — тигры, леопарды, гепарды, оцелоты, ягуары; птицы — туканы, разнообразные попугаи, павлины, райские птицы, фазаны и др.

В течение занятий в беседах с детьми неоднократно подчеркивалось, что животные хорошо приспособлены к жизни в том климатическом поясе, где они «прописаны».

Например, яркая окраска тропических птиц позволяет им слиться с растительностью и делает их незаметными для хищников.

Пятнистая черно-желтая окраска ягуара также служит ему хорошей маскировкой. Большую роль для выживания играют также огромные уши и хобот слона, длинная шея жирафа.

Еще раз побеседуйте с детьми о том новом, что они узнали. Поверьте, это доставит удовольствие и вам, и им.

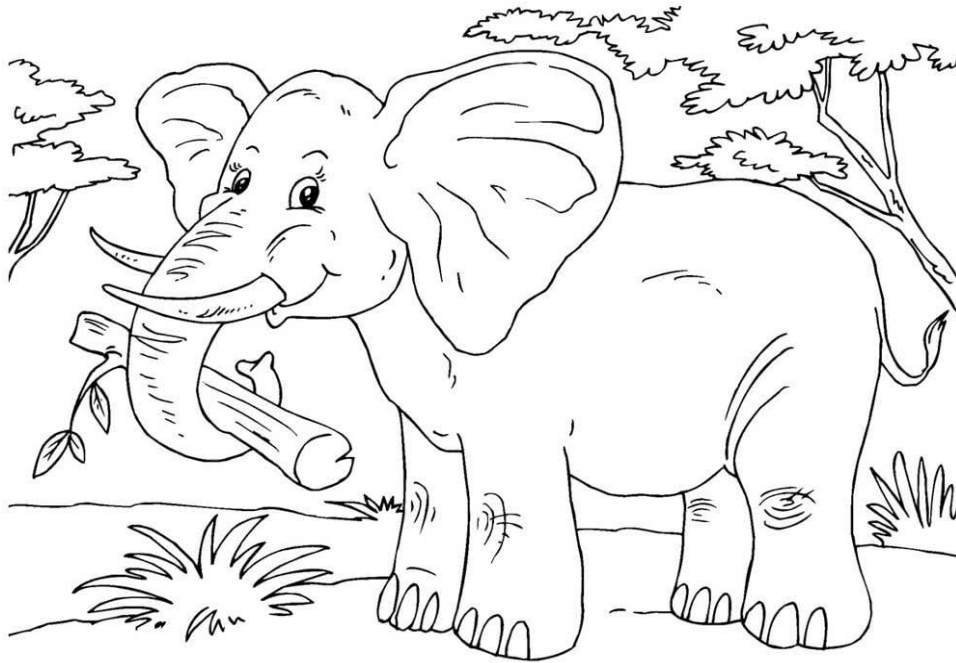
1. Рассмотрите с ребёнком картинки с животными жарких стран: жираф, слон, лев, обезьяна и с животным севера: белый медведь.

-расскажите о признаках их внешнего вида, характерных повадках;

- задайте вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко? Где холодно?» Чем питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»

2. Раскрасьте изображения этих животных.

<https://mishka-knizhka.ru/raskraski/raskraski-mir-zhivotnyh/raskraski-zhivotnye-tjoplyh-stran/>



3 Прочитайте ребенку рассказы, стихи, сказки: Маршак: «Обезьяна», «Где обедал, воробей?». К. Чуковский: «Крокодил». Р. Киплинг: «Слонёнок», «Рикки-Тикки-Тави», «Как леопард стал пятнистым?». Э. Успенский: «Про Веру и Анфису». Г. Остер «Зарядка для хвоста», «Привет мартышке», «Куда идёт слонёнок».

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-marshaka/>

4.Загадайте детям загадки:

Что за коняшки —
На всех тельняшки. (**Зебра**)

Зверь я горбатый, Но нравлюсь
ребятам. (**Верблюд**)

Тем, кто в речку угодил, Нос откусит.
(**крокодил**).

Некрасивый он, пожалуй.
Вместо носа — шланг пожарный,
Уши вроде опахал, Ростом с башню
отмахал. (**Слон**)

Кто детишек в сумке носит,
Кормит в ней, когда попросят,
И укладывает спать,
Дав немного погулять?
Как огромный заяц скачет,
Детки с ней и не иначе.
Очень любит детвору
Это мама (**кенгуру**)

5. Дидактические игры:

Игра

« Назови семью» (мама, папа, детёныш).

Игра

« Подбери признак».

Жираф (какой?)-...

Зебра (какая?)-...

Слоны (какие?)-...

Игра

«Кто спрятался на картинке?»

Цели: развивать зрительное внимание, активизировать и уточнить словарь по теме «Животные севера».

Ход игры .

Взрослый предлагает детям рассмотреть картинку и найти на ней животных севера.

Игра

«Кто лишний?»

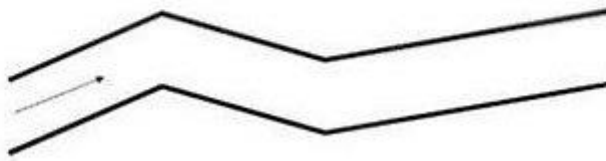
Цель: развивать логическое мышление.

Ход игры. Игра проводится с использованием картинок с изображением

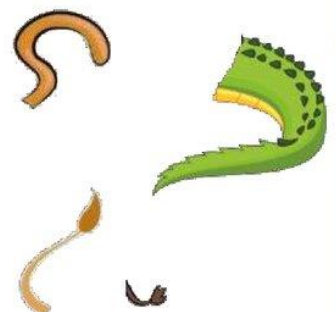
животных севера и жарких стран.

6. Выполните с ребёнком примерные задания:

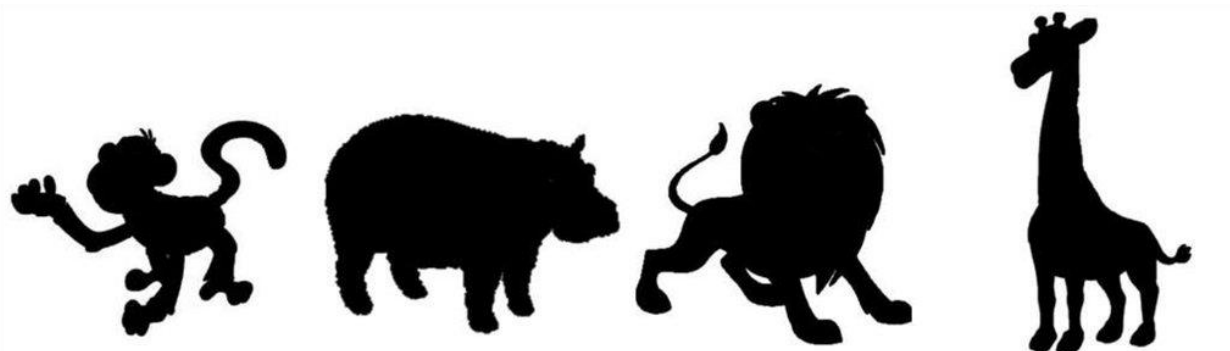
«Проведи дорожки»



«Собери картинку»



Где чья тень??????



Источник: http://elena_anna.wospit.ru/2017/11/20/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0

[%B5%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-
%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%B6/](#)

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC&stypе=image&lr=967&source=wiz>