Рекомендации родителям детей старшей группы Тема недели «Калуга – колыбель космонавтики»

Подготовила: Наливкина Виктория Михайловна



Сделайте с ребятами зарядку:

https://youtu.be/f_58ie46YoA

Поговорите с ребёнком:

Калуга - один из древнейших городов России. Дата первого упоминания о городе 1371 год. В 2021 году ожидается широкое празднование 650-летия Калуги.

Несмотря на всю свою большую историю, город, в первую очередь, примечателен тем, что в нём жил на рубеже XIX-XX веков один простой, но великий человек, учёный-самоучка Константин Эдуардович Циолковский (1857-1935). Он стал основоположником космонавтики и благодаря его трудам, полёты в открытый космос стали осуществимы. Жил он и работал в Калуге с 1892 по 1935 годы.

В Калуге его именем названы Государственный музей истории космонавтики, Калужский государственный университет, парки, улицы здесь же находится дом-музей учёного, несколько памятников. Похоронен он на пересечении аллей сквера своего имени, на месте захоронения установлена памятная стела.

Разумеется, для гордости жителей существует немало причин. Например, в его центре есть немало памятников архитектуры. Это и жилые дома постройки XVIII века, и старинные церкви.

А главное, это почётные граждане Колыбели космонавтики. По праву к ним относятся К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, В.Н.Волков, Ю.А.Гагарин, А.Ю.Гетман, Н.П.Каманин, А.Т.Карпов, Д.Д.Куликов и П.Р.Попович. Каждый внёс важный вклад в историю. Это герои. А страна помнит и чтит память своих героев.



Советские космонавты

Колыбель космонавтики олицетворяет достижения в области космического пространства. Здесь вы можете прочувствовать связь человека и космоса, его научные и технические работы.

Помимо различных достопримечательностей, в городе есть точные копии космических спутников, ракет и аппаратов. Все это, безусловно, пропитано энергией человека и Вселенной.

Вероятно, находясь здесь, чувствуешь масштабность и значимость всего мира, а также того, что сделано, достигнуто. Однако, понимаешь, что это только малая частичка окружающего мира и возможностей человека.

Колыбель космонавтики олицетворяет возможность и важность развития науки и Вселенной.

Государственный музей истории космонавтики.



Это первый в мире и крупнейший в России музей космической тематики. 13 июня 1961 года Юрий Гагарин заложил первый камень в фундамент музея, который открыл свои двери в 1967 году. Сергей Павлович Королёв тоже принял непосредственное участие в открытии этого музея.



Личные вещи К.Э. Циолковского

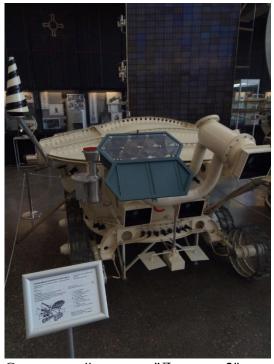
В первом помещении собраны личные вещи, тетради, записи и чертежи самого Константина Эдуардовича, а так же его коллег. Всё с пояснениями, всё понятно и

интересно.



Главный зал музея

И вот мы переходим в основное, очень большое помещение, которое по своей сути и является ядром музея. Кроме него есть еще пара коридоров и несколько экспонатов вдоль стен, но всё главное собрано здесь, не считая ракеты, которая расположена на улице, о ней расскажу чуть позже.

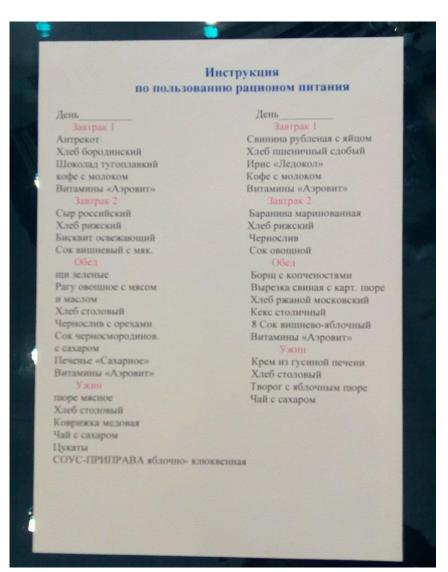


Самоходный аппарат "Луноход-2"

Например, вот этот макет передвижной автоматической лаборатории, в масштабе 1:1. Оригинал был доставлен на Луну в 1973 году для изучения поверхности.



Много экспонатов посвящены жизни космонавтов в невесомости, есть макеты комнат, в которые можно зайти и посмотреть в какой обстановке и в каких условиях обитали первые космонавты и их последователи.



Космическое меню



Хлеб, капуста, горчица, творог, молоко...

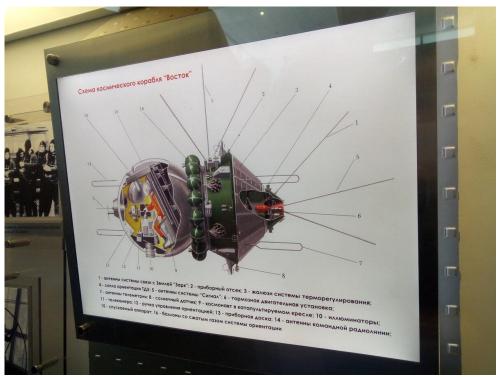
Один из центральных экспонатов вот:



Копия космического корабля "Восток"

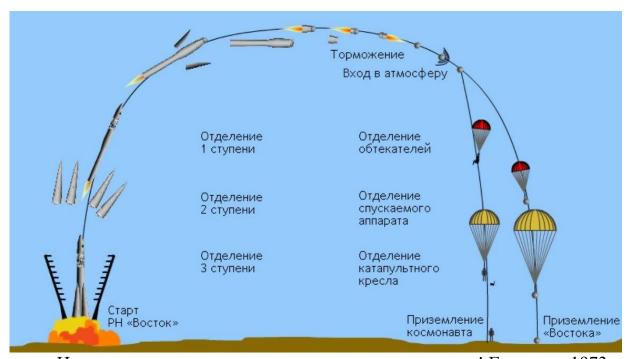
Именно в таком аппарате Юрий Гагарин совершил первый космический полёт истории человечества.

Здесь же схематическое объяснение деталей корабля:



В оранжевом - космонавт

И тут же схема самого полёта:



И даже это не главная достопримечательность музея! Главная с 1973 года стоит на улице. Это подлинный экземпляр ракетно-космического комплекса "Восток", находившийся в резерве, когда Гагарин отправился в космос на "Восток-1". То есть вполне действующая ракета, которой, к счастью, не пришлось подняться, так как полёт Гагарина прошёл успешно. Она побывала в Риме, Париже, Праге, Бухаресте, Будапеште и на выставках в других городах и

экспонируется сейчас в Калуге, "колыбели космонавтики", как по-другому называют этот город.



Загадайте ребёнку загадки:

Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... (Комета)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический... (Метеорит)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам... (Луна)

Обгоняя ночь и день, вкруг земли бежит олень.

Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт. (спутник)

Почитайте ребёнку:

- В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты»
- Г. Н. Элькин «Детям о космосе и космонавтах»
- Н. Носов *«Незнайка на Луне»*.
- И. Холли «Я тоже к звездам полечу».
- Г. Юрлин «Что внутри»

Посмотрите с ребёнком мультфильм:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLBG8m0aFAwXuWry78TZxfyrqf3Zg3s

KrP

Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

ИГРА «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»

Задачи:

- -развивать логическое мышление (анализ и синтез);
- -развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку;
 - -развивать память.

Материал:

наборы карточек из четырех картинок.

Правила игры:

Первый уровень (с опорой на наглядность). Воспитатель показывает детям наборы из 4-х картинок. Перед детьми ставится задача — найти среди картинок лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

Второй уровень (без опоры на наглядность). Воспитатель зачитывает детям наборы слов.Задача детей — найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему и объяснить свой выбор.

Предлагаемые наборы слов: Ракета, спутник, луноход, лодка. Солнце, Юпитер, Сатурн, Земля. Комета, звезда, метеорит, глобус и т.д.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи: образование и употребление антонимов, синонимов.

Правила игры: Дети садятся в круг. Педагог прокатывает мяч одному из детей и спрашивает, каким должен быть космонавт:

«Слабый»-ребенок прокатывает мяч обратно и отвечает: «Сильный»

Медлительный – быстрый

Грустный – веселый

Старый – молодой

Трусливый – смелый

Умный.....-

Здоровый....-

В конце игры один ребенок перечисляет положительные качества, которые должны быть у космонавтов. Так же можно использовать образования и употребление антонимов, синонимов о планетах и созвездиях.

Сделайте ракету с ребенком.

Сделайте с ребёнком физминутку:

Раз, два - стоит ракета. (Руки вытянуты вверх). Три, четыре - самолёт. (Руки в стороны).
Раз, два - хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши).
А потом на каждый счёт. (Шагаем на месте).
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши).
Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз).
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши).
И на месте походили. (Шагаем на месте)

Похвалите ребёнка, вы молодцы!

Интернет – источники

https://www.youtube.com

https://kosmosgid.ru/kosmonavtika/kolybel-kosmonavtiki

https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html