

Рекомендации родителям детей старшей группы

Тема недели «Береги свою планету! Чем я могу помочь своей планете?»

Подготовила: Наливкина Виктория Михайловна



**Мы речь ведём о том,
что вся Земля - наш
дом.
Наш добрый дом,
просторный дом.
Мы все с рождения в
нём живём.
Ещё о том ведём мы
речь,
Что мы наш дом
должны беречь.
Давай докажем, что не
зря на нас надеется
земля.**

Сделайте с ребятами зарядку:

https://youtu.be/TMdMGICM_sA

Поговорите с ребёнком:

Вас волнует здоровье нашей планеты? Что вы готовы сделать, чтобы спасти ее? С ежедневными плохими новостями о глобальном потеплении, мелеющих океанах и вымирающих животных трудно понять, с чего же начать. Возможно, вы подумаете, что один человек мало что может сделать, но на самом деле есть очень много способов помочь нашей планете. Начните с изменения личных привычек, обучайте окружающих вас людей, и вы сможете внести значительный вклад в спасение Земли-матушки.

1. Бережно относитесь к воде у себя дома. Расходуя слишком много воды, мы оказываем значительное влияние на здоровье планеты. Вы прямо сейчас можете начать принимать меры для того, чтобы снизить потребление воды. Если же вы проживаете в регионе с нехваткой воды, для здоровья и процветания вашего региона это еще более важно. Вот, что нужно сделать:

- Проверьте, нет ли у вас утечек воды. Если есть — почините. Прохудившийся вентиль может привести к пустой трате большого количества воды.
- Установите на вентилях и в ваннных комнатах устройства для сбережения воды. Установка душевой лейки с уменьшенным расходом воды вполне сойдет для начала.
- Не мойте посуду при постоянно включенной воде. Используйте метод, который позволит затрачивать на мытье посуды меньше воды.
- Перекройте доступ к воде в посудомоечной машине во избежание утечек. Она не должна быть включена все время.
- Замените старые унитазы новыми, которые позволяют сократить потребление воды.
- Посудомоечные и стиральные машины следует использовать только при полной загрузке. В противном случае будет расходоваться избыточное количество воды.
- Не используйте слишком много воды для полива лужайки.
- Выключайте воду во время чистки зубов.

2. Сократите количество используемых химикатов. Химия, которую мы используем для того, чтобы мыться, при уборке дома, для мытья машины и где бы то ни было еще, смывается и впитывается в землю или траву, оказываясь в конечном счете в водопроводной системе. Так как многие люди используют сильнодействующие химикаты, они причиняют значительный вред водопотокам и водной флоре и фауне. Для людей химикаты опасны тем более,

поэтому сделайте все, что в ваших силах, чтобы сократить их применение. Вот некоторые способы:

- Разузнайте об альтернативах домашним чистящим средствам, которые не содержат опасных химикатов. Например, средство, состоящее из белого уксуса и воды (1:1), подходит практически для всех видов уборки так же хорошо, как и средства из магазина. Пищевая сода и соль также являются дешевыми, нетоксичными средствами для уборки.
- Если невозможно найти альтернативу химическому средству, постарайтесь использовать минимально необходимое количество для достижения требуемой чистоты и дезинфекции.
- Вместо использования наполненных химикатами шампуней и мыла попробуйте изготовить их самостоятельно.
- Вместо использования пестицидов и гербицидов попробуйте избавиться от сорняков и вредителей естественным путем.

3. Избавляйтесь от токсичных отходов правильно. Краску, машинное масло, аммиак, а также множество других веществ нельзя просто смывать на землю или траву. Они проникают глубоко в землю и оказываются в грунтовых водах. Свяжитесь с местными очистными сооружениями, чтобы узнать о местоположении ближайшей свалки токсичных отходов.

4. Помогите найти загрязнителей воды. Даже один единственный человек может сделать очень много для того, чтобы сохранить воду чистой. Очень часто виновниками загрязнения воды являются предприятия и производства. Заинтересованным в защите окружающей среды гражданам следует обсудить проблему с руководителями таких предприятий и найти способы защиты от загрязнения.

Присоединитесь к местной природоохранной организации, чтобы помочь в очистке воды в вашем регионе, будь то река, озеро, море или океан.

Свяжитесь с представителями местной власти, чтобы обсудить ваши взгляды на сохранение чистоты воды.

Будьте волонтером и помогайте очистить пляжи и берега рек.

Вовлеките других людей в работу по очистке вод в вашем регионе.

5. Сократите использование электричества. Наиболее популярные источники получения электричества — это уголь и газ. Их сжигание — основной фактор загрязнения воздуха. Сокращение потребления электричества — отличный способ поучаствовать в спасении окружающей среды. Вот, что вы можете сделать:

- Используйте солнечную энергию для дома и нагрева воды.
- Выключайте электрооборудование, когда покидаете работу.
- Если вы пользуетесь центральным кондиционированием, не закрывайте вентиляционные отверстия в неиспользуемых комнатах.
- Снизьте температуру воды на вашем водонагревателе до 50 °С.
- Если вы планируете отъезд на продолжительное время, выключите водонагреватель или снизьте на нем температуру.
- Выключайте свет, даже если покидаете комнату на непродолжительное время.
- Настройте холодильник на температуру 2–3 °С, а морозильную камеру на минус 15–17 °С .
- Постарайтесь как можно реже открывать духовку при использовании; каждое открытие уменьшает температуру на 20–30 градусов.
- Прочищайте фильтр для удаления ворсинок в сушильной машине после каждого использования, с тем чтобы использовать меньше электроэнергии.
- Стирайте вещи не в горячей, а в теплой или прохладной воде.
- Выключайте свет, компьютеры и другие электроприборы, когда не используете их.
- Используйте люминесцентные лампы малой мощности, чтобы сэкономить деньги и электроэнергию.
- Посадите деревья, чтобы затенить дом.
- Замените старые окна новыми с улучшенной теплоизоляцией.

- При отъезде настройте термостат на более высокую температуру летом и на более низкую зимой.

- Теплоизолируйте ваш дом как можно лучше.

6. Езьте на машине и летайте как можно реже. Один из неосновных источников загрязнения воздуха и глобального потепления — выхлопы от машин, грузовиков, самолетов и других транспортных средств. Здесь все имеет значение: производство транспортного средства, топливо, необходимое для него, сжигаемые химикаты, а также строительство автодорог. Чем меньше вы будете ездить и летать — тем больший вклад вы внесете в сохранение окружающей среды.

- Вместо этого по возможности гуляйте или передвигайтесь на велосипеде. Найдите велосипедные маршруты в вашем городе и пользуйтесь ими!

- Если езда на велосипеде или прогулка пешком вам не подходят, обсудите с коллегами совместное использование автомобилей и фургонов, чтобы добираться до работы.

- Докладывайте о транспортных средствах с сильным выхлопом в местное агентство по охране окружающей среды.

- Обслуживайте транспортное средство соответствующим образом. Закажите радиальные шины и следите за тем, чтобы они были хорошо накачаны. Чтобы минимизировать вредные выделения, используйте для окрашивания кисти и валики вместо распылителей.

7. Сажайте деревья и не спиливайте их. Деревья — неотъемлемая часть экосистемы — предотвращают эрозию почвы. Спасая деревья, вы защищаете не только почву, но также воду и воздух. Если у вас есть немного свободного места во дворе, посадите несколько деревьев, вложите капитал в будущее вашего региона.

- Выясните, какие из видов деревьев наиболее полезны для вашей окружающей среды. Сажайте местные виды растений.

- Постарайтесь сажать те деревья, которые вырастают высокими и создают тень.

8. Уважайте животных. Множество животных, которых мы считаем вредителями, на самом деле не приносят никакого вреда. Другие животные, которые обитают в диких местах, редко попадают в поле нашего зрения, поэтому мы зачастую забываем об их нуждах. Десятки видов животных исчезают каждый день, и им бы пригодилась любая наша помощь. Постарайтесь быть более внимательными.

- Не истребляйте кротов, сурков и белок, а позволяйте им жить. Они могут создать определенные небольшие неудобства в вашем саду, но и у них есть своя роль в вашей экосистеме.

- Не тревожьте такие дикие места, как леса, пляжи, болота и другие местности, где обитают дикие животные. При посещении подобных мест не сходите с тропы, дабы не причинить вреда среде обитания животных.

Загадайте ребёнку загадки:

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

На этой планете чудеса:
Океаны и леса,
Кислород есть в атмосфере,
Дышат люди им и звери.

Свежей зеленью одеты
Парки, улицы, поля...
В море солнечного света
Погружается... (Земля)

Атмосфера и вода,
Солнце, тёплые ветра,
Круглая, вращается,
Как называется?

Некого не родила,
а все матушкой зовут... (Земля)

Круглая, как мяч,
Твердая, да не сталь.
Темная, но не грязь,
Крутится, да не детская юла.
Так кто же такая она?

Почитайте ребёнку:

[Сказка о Земле](#)

[Экологическая сказка о Земле](#)

Посмотрите с ребёнком мультфильм:

https://youtu.be/49x9qCDcF_s

Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

«КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»

Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей).

Материал: планшет, на котором с одной стороны изображены различные животные, а с другой — их убежища (например, берлога, нора, улей, скворечник, гнездо и др.). В конверте с обратной стороны планшета находятся стрелки-указатели по количеству животных. Вместо стрелок можно нарисовать

на планшете между животными и их убежищами лабиринты из разноцветных линий.

Методика проведения: в игре принимают участие двое и более детей. Поочередно дети находят предполагаемое животное и стрелкой или с помощью лабиринта определяют его убежище. При правильном выполнении игровых действий ребенок получает фишку. Если ответ неверный — ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто соберет большее количество фишек.

«КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?»

Цель: закрепить знания детей о разных видах питания животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей) в природе.

Материал: планшет, на котором по кругу размещены разные виды корма для различных видов животных. В центре планшета укреплена движущаяся стрелка. С обратной стороны планшета в конверте помещены карточки с иллюстрациями животных.

Методика проведения: в игре участвуют двое и более детей. Поочередно, по загадке воспитателя, игроки находят соответствующую картинку с изображением животного и с помощью стрелки указывают вид корма, которым питается данное животное. За правильный ответ — фишка. Выигрывает тот, кто соберет большее количество фишек.

«НАЙДИ ДОМИК»

Цель: упражнять детей в группировке животных по способам питания (травоядные, хищные, всеядные, паразиты).

Материал: набор карточек с иллюстрациями животных разных видов, четыре разноцветных поля для размещения карточек; зеленое — для травоядных, красное — для хищников, зелено-красное — для всеядных, черное — для животных-паразитов.

Методика проведения:

Первый вариант: дети играют по одному. Ребенок группирует карточки с животными по цветовым полям в зависимости от того, чем они питаются. После выполнения задания воспитатель проверяет правильность решения и за каждую

ошибку выдает игроку штрафную фишку. Выигрывает тот, кто меньше наберет штрафных фишек.

Второй вариант: дети поочередно берут по одной карточке с изображением животного и находят для него домик, опираясь на собственные знания об особенностях питания разных видов животных. Выигрывает тот, кто больше наберет фишек за правильность выполнения задания.

«ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»

Цель: закрепить знания детей об основных стадиях роста и развития живых организмов (растений, животных, человека).

Материал: набор карточек, на которых зафиксированы стадии роста и развития растений или животных (гороха, одуванчика, земляники, лягушки, бабочки и др.), а также человека (младенчество, детство, отрочество, зрелость, старость).

Методика проведения:

Первый вариант: ребенку предлагается разложить карточки в порядке роста и развития живых существ (например, бабочка-капустница: яйцо — гусеница — куколка — бабочка) и рассказать, что было сначала, а что потом.

Второй вариант: воспитатель раскладывает карточки, преднамеренно делая ошибку. Дети должны исправить ее и объяснить свое решение.

«ПОМОЖЕМ РАСТЕНИЮ»

Цель: закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста растений (вода, свет, тепло, питательная почва); упражнять в определении недостатка тех или иных условий по внешнему виду растения.

Материал: набор карточек с изображением одного из комнатных растений (например, бальзамина) в хорошем состоянии и с недостатком (увядшие листья, пожелтевшие листья, светлая почва и др.); четыре цветные карточки-модели, изображающие необходимые для растения условия: желтая — свет, красная — тепло, синяя — вода, черная — питательная почва; четыре карточки с изображением здорового растения и необходимых ему четырех условий.

Методика проведения: в начале игры детей знакомят с карточками-моделями условий, которые необходимы для роста и развития растения. Затем рассматривают четыре карточки с изображением одного и того же растения в хорошем состоянии с указанием благоприятных условий (свет, тепло, вода, почва). Детям объясняют, почему растению хорошо.

Карточки-модели раскладываются на столе перед ребенком, а на наборном полотне воспитатель составляет рассказ о растении: «Рос бальзамин в горшке на окошке и радовался первому весеннему солнцу. Солнечные лучи грели все сильнее, а запасов воды в почве становилось все меньше. В понедельник утром дети заметили, что листья бальзамина пожелтели и поникли. Что же делать?» Воспитатель предлагает детям помочь растению: отобрать карточки-модели с изображением необходимых ему условий. За правильный ответ — фишка. Побеждает тот, кто наберет большее количество фишек.

Сделайте с ребенком планету Земля.

Сделайте с ребёнком физминутку:

Вот Земля – наш общий дом, *Дети выполняют движения*

Много есть соседей в нём: *в соответствии с текстом.*

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

Похвалите ребёнка, вы молодцы!

Интернет – источники

<https://www.youtube.com>

<https://ru.wikihow.com/помочь-спасти-планету-Земля>

<https://www.maam.ru/detskijsad>

<https://infourok.ru/ekologicheskaya-igra-zemlya-nash-dom-1544500.html>