

Рекомендации родителям старшей группы

Тема недели «Транспорт. ОБЖ «Ситуация на дорогах»

Подготовила: Наливкина Виктория Михайловна



Сделайте с ребятами зарядку:

<https://youtu.be/720BsuJcemE>

Поговорите с ребёнком:

Рекомендуем, Вам вместе с ребёнком, понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

Безопасность на дорогах.

- Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
- Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход»
- Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
- Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
- Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
- Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
- Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
- Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара,
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии и на тротуаре или обочине.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом; не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулочка, со двора дома.

При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Загадайте ребёнку загадки:

Он в любую непогоду

И в любое время года

Крутит руль и жмет педали,

Чтобы вы не опоздали

На работу, в детский сад.

Подвезти всегда вас рад.

(Шофер)

Дом по улице бежит,
дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке,
всех желающих берет —
И опять бежит вперед.

(Автобус)

Спозаранку за окошком
стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
ходят красные дома.

(Трамвай)

Бежит конь вороной,
много тащит за собой.

(Паровоз)

Почитайте и обсудите с ребёнком пословицы и поговорки:

- Тише едешь - дальше будешь.
- Опасайся бед, пока их нет.
- Гляди в оба, да не разбей лоба.
- Ехал прямо, да попал в яму.
- Дорога - хоть кубарем ступай (гладкая, ровная).
- Езжай куда думаешь и думай куда едешь.
- Кто знает дорогу, тот не спотыкается.
- Красен обед – едоками, а дорога ездоками.
- Осторожность – мать безопасности.
- Осторожность – не трусость.
- Прежде чем войти, подумай о выходе.

Почитайте ребёнку:

- Б.С. Житков “Что я видел”
- В.В. Маяковский “Кем быть?”
- С.В. Михалков “А что у вас?”
- В. Орлов “Электричка”
- С.В. Сахарнов “Самый лучший пароход”
- А.Н. Толстой “Прыжок”
- Э. Успенский “Троллейбус”
- Д. Хармс “Кораблик”
- Эстонская народная сказка “Запретный узел”.

Посмотрите с ребёнком мультки:

<https://youtu.be/8blLP62rUt0>

<https://youtu.be/UwYdQAywMe4>

Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:

«Подбери признак»

машина (какая?) – ..., самолет (какой?) -

«Почему так называются?» (образование сложных слов)

самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

«Подбери предмет к призраку»

старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ...
 , трехколесный ... , быстроходный ... , летящий

Подберите синонимы к словам

ехать, мчаться, нестись, гнать, тащиться, передвигаться.

Подберите антонимы к словам

взлет - посадка, взлетать –приземляться, приезжать - ..., приплыть -

Составить предложение из слов

Машина, мост, ехать, под.

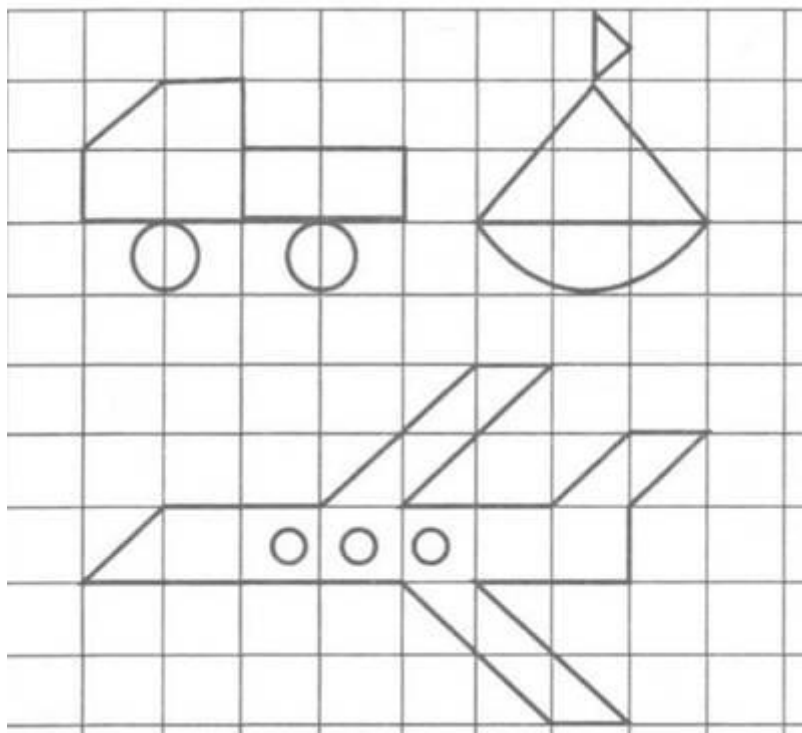
«Четвертый лишний»

Самолет, лодка, пароход, корабль....

Подберите подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать.

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома Машина с моста

Нарисуйте транспорт по клеточкам.



Сделайте с ребёнком пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики сгибать, *Сжимать-разжимать пальцы.*

Раз, два, три, четыре, пять

Будем транспорт называть: *Ударять кулачками друг о друга*

Автомобиль и вертолет, *Загибать пальцы обеих рук, начиная с больших.*

Трамвай, метро и самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Стучать кулачками друг по другу.

Пять видов транспорта назвали.

Сжимать-разжимать пальцы.

Похвалите ребёнка, вы молодцы!

Интернет – источники

<https://www.youtube.com>

<https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-tema-transport-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1998727.html>

<https://dou159.edusite.ru/1-159.pdf>